

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 73 Кировского района Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 73  
Кировского района Санкт-Петербурга

(протокол от 09.01.2024 № 1)

**С учетом мнения**

Совета родителей (законных  
представителей)  
обучающихся ГБДОУ детского сада № 73  
Кировского района Санкт-Петербурга  
(Протокол от 09.01.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ детским садом № 73  
Кировского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Л. В. Иващенко

(приказ от 09.01.2024 № 23.3-од)

**Положение об организации образовательной деятельности  
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении детском саду № 73 Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2024

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение об организации образовательной деятельности (далее – Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 73 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности ГБДОУ по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 Кировского района Санкт-Петербурга

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ГБДОУ

и другими нормативно-правовыми актами, действующими в сфере образования.

1.3. ГБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3-х лет до прекращения образовательных отношений.

1.4. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.5. Обучение в ГБДОУ осуществляется на русском языке.

1.6. Для организации образовательного процесса и обучения воспитанников ГБДОУ предоставляет средства обучения и воспитания, учебные пособия, учебно-дидактические материалы, игры и игрушки бесплатно.

1.7. Родителям (законным представителям) воспитанников ГБДОУ предоставляется возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами индивидуального развития их ребенка в ходе образовательного процесса.

1.8. Родителям (законным представителям) воспитанников ГБДОУ обеспечивает оказание методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи по вопросам получения их ребенком дошкольного образования без взимания платы.

1.9. Освоение образовательных программ в ГБДОУ не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

## **2. Цели и задачи образовательной деятельности**

2.1. Основная цель образовательной деятельности ГБДОУ – обучение воспитанников ГБДОУ по образовательным программам дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в ГБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 Кировского района Санкт-Петербурга

2.2. Достижение цели образовательной деятельности происходит через решение следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к природе, к родному городу, к своей стране, семье; формирование основ экологической культуры;
- формирование уважительного отношения к труду;
- приобщение к культурному наследию города Санкт-Петербурга, России;
- осуществление необходимой коррекции недостатков речевого развития;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников; оказание консультативной и методической помощи; вовлечение их в образовательный процесс ГБДОУ.

Все перечисленные задачи решаются на каждой возрастной группе в соответствии с особенностями воспитанников.

### **3. Требования к содержанию образовательной деятельности**

3.1. Содержание образовательной деятельности определяется образовательными программами дошкольного образования, реализуемыми в ГБДОУ.

3.2. ГБДОУ самостоятельно утверждает образовательные программы, которые разрабатывает на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) (в основной части) и учебно-методических комплексов примерных комплексных программ, дополнительных и парциальных программ дошкольного образования, а также программных методических пособий (в части, формируемой участниками образовательных отношений).

При этом учитываются требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ дошкольного образования, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

3.3. Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе педагогического работника ГБДОУ на основе Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 Кировского района Санкт-Петербурга;

3.4. Рабочая программа педагогического работника ГБДОУ – документ, определяющий основное содержание образовательной деятельности по определенному разделу образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ или по возрастной группе, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам, а также планируемые результаты развития воспитанников на данном возрастном этапе обучения, с учетом требований регионального компонента Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.5. Содержание образования в ГБДОУ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, на формирование у них предпосылок учебной деятельности, на сохранение и укрепление здоровья, на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе на достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для этого возраста видов деятельности.

3.6. Образовательная деятельность ГБДОУ организуется в период с 01 сентября и 31 августа следующего года по утвержденному на учебный год календарному учебному плану.

#### **4. Формы получения образования и обучения**

4.1 Обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ осуществляется в очной форме с учетом потребностей и личных возможностей воспитанников.

4.2 Основанием для зачисления ребенка на обучение в ГБДОУ по очной форме обучения по образовательным программам ГБДОУ являются:

- договор об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ГБДОУ;
- приказ заведующего ГБДОУ о зачислении ребенка в ГБДОУ.

Процедура зачисления ребенка в ГБДОУ регламентируется положением о порядке приема детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ.

4.3 Обучающиеся, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ГБДОУ. Все данные об обучающимся вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

4.4 основными формами организации образовательного процесса в ГБДОУ в очной форме являются:

- занятия;
- образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей при соответствующем возрасту и задачам этой деятельности педагогическом сопровождении.

Более подробно формы занятий раскрываются в образовательных программах ГБДОУ.

4.5 Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования ГБДОУ, включающими в себя учебный план и расписание занятий.

4.6 К основным формам организации занятий в ГБДОУ относятся: групповая, подгрупповая и индивидуальная.

4.7 Продолжительность занятий:

Для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 мин.

для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин.

для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 мин.

для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

4.8 Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин соответственно, в старшей и подготовительной группах – 50 мин и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 мин, где предпочтение отдается формам детской деятельности, составляющим режимов двигательной активности воспитанников.

4.9 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может

осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день.

4.10 Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, по возможности, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные минутки, музыкальные занятия и т.п.

4.11 Организация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников направлена на улучшение и поддержание их здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Организация физического воспитания осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю: 2 раза в неделю в зале, 1 раз в неделю – на улице.

Длительность физкультурного занятия (или физкультурного досуга):

во 2-ой младшей группе – 15 мин,

в средней группе – 20 мин,

в старшей группе – 25 мин,

в подготовительной группе – 30 мин.

В теплое время года образовательная деятельность по физическому развитию детей может организовываться на улице при отсутствии медицинских противопоказаний и наличии спортивной формы у воспитанников.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все возможные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных игр и упражнений.

Режим двигательной активности разрабатывается ГБДОУ на каждую возрастную группу.

4.12 В ГБДОУ для воспитанников организуются праздничные мероприятия (как традиционные, так и нетрадиционные), тематические развлечения, конкурсы, совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами, как внутри зданий, так и на улице при условии благоприятной погоды.

4.13 Воспитанники ГБДОУ принимают участие в районных и городских мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, концертах, др.)

4.14 Образовательная программа ГБДОУ предусматривает мероприятия за пределами ГБДОУ. Участие обучающихся в таких мероприятиях происходят только с согласия родителей (законными представителями), с соблюдением всех мер безопасности и на основании приказа руководителя ГБДОУ.

4.15 Организация летне-оздоровительного осуществляется в соответствии с учебным планом на текущий учебный год. В этот период исключаются формы работы, требующие интенсивной умственной нагрузки. На летне-оздоровительный период составляются специальные режимы для каждой возрастной группы.

Обучение в летний период организуется с соблюдением максимального времени пребывания воспитанников на улице и направлено на повторение и закрепление результатов освоения образовательных программ воспитанниками ГБДОУ в течение учебного года.

4.16 Учебные издания, методические пособия и литература, используемые при реализации образовательной программы, определяются ГБДОУ самостоятельно, с учетом требований ФГОС ДО.

## 5. Контроль за образовательной деятельностью

5.1. Контроль за образовательной деятельностью ГБДОУ осуществляется в рамках развивающего оценивания качества образовательной деятельности, осуществляемой ГБДОУ по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 Кировского района Санкт-Петербурга.

Развивающее оценивание качества образования представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания, методы, процедуры и инструменты такой оценки определяются требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ГБДОУ заданным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО в ГБДОУ направлено в первую очередь на оценивание созданных условий образовательной деятельности и оценивание образовательных процессов ГБДОУ.

5.2. Система оценки образовательной деятельности ГБДОУ, предусмотренная Образовательной программой, предполагает оценивание:

- 1) *качества содержания Образовательной программы дошкольного образования, созданной с учетом ФОП ДО*
- 2) *качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ГБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические и т.д.;*
- 3) *качества образовательных процессов, реализуемых организацией, в том числе качества управленческих и педагогических процессов.*

Целевые ориентиры, представленные в образовательных программах:

- не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга);
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей (Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.);
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

5.3. Ориентация на эти требования позволяет ГБДОУ в ходе реализации образовательных программ:

- соответствовать целям дошкольного образования Российской Федерации;
- решать задачи формирования образовательной программы ГБДОУ; анализа профессиональной деятельности; взаимодействия с семьями воспитанников,
- изучать характеристики образования детей в возрасте от 3-х до 8 лет;
- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно общих целей дошкольного образования в Российской Федерации.

Как следует из ФГОС ДО, целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач ГБДОУ, включая:

- аттестацию педагогических кадров;
- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);

- оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
  - распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБДОУ.
- 5.4. Образовательной программой ГБДОУ предусмотрены системы мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, включая:
- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
  - детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
  - карты развития детей;
  - различные шкалы индивидуального развития.
- 5.5. В соответствии с ФГОС ДО и принципами образовательной программы ГБДОУ оценка качества образовательной деятельности в ГБДОУ:
- 1) Поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста.
  - 2) Учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного постиндустриального общества.
  - 3) Ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования.
  - 4) Обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания для семьи, образовательной организации и для педагогов ГБДОУ в соответствии:
    - с разнообразием вариантов развития детей в дошкольном детстве,
    - разнообразием вариантов образовательной среды,
    - разнообразием условий города Санкт-Петербурга.
- 5.6. Система оценки качества реализации Образовательной программы ГБДОУ обеспечивает:
- 1) участие всех участников образовательных отношений;
  - 2) развитие системы дошкольного образования на уровне ГБДОУ в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.
- 5.7. Образовательной программой предусмотрены следующие уровни системы качества образования:
- 1) индивидуальная обратная связь с целью персонального профессионального развития;
  - 2) внутренняя оценка, самооценка ГБДОУ;
  - 3) внешняя оценка ГБДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка;
  - 4) управление (менеджмент) качеством ГБДОУ.
- 5.8. Система оценки качества реализации Образовательной программы в ГБДОУ решает следующие **задачи**:
- повышение качества реализации образовательных программ;
  - реализации требований ФГОС дошкольного образования к структуре, условиям и целевым ориентирам Образовательной программы;
  - задание ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспективы развития ГБДОУ;
  - создание оснований преемственности между дошкольным и начальным образованием.
- Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ГБДОУ.
- 5.9. Система оценки качества предоставляет педагогическим работникам и администрации

ГБДОУ материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над образовательной программой ГБДОУ. Результаты оценивания качества формируют доказательную основу для изменений Образовательной программы, корректировки образовательного процесса в условиях образовательной деятельности.

Таким образом, система оценки качества дошкольного образования в ГБДОУ:

- сфокусирована на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации Образовательной программы в пяти образовательных областях, определенных ФГОС ДО;
- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;
- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы ГБДОУ;
- исключает унификацию и поддерживает вариативность программ, форм и методов дошкольного образования;
- работает на открытость ГБДОУ, поворачивая его лицом к ребенку и семье;
- включает как оценку педагогами ГБДОУ собственной работы, так и независимую профессиональное и общественное оценивание условий образовательной деятельности в ГБДОУ;
- использует инструменты, оценивающие условия реализации программы в ГБДОУ и доступные как для самоанализа, так и для внешнего оценивания.

5.10. Оценка качества образовательной деятельности управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБДОУ осуществляются в процессе таких оценочных процедур как:

- *самообследование;*
- *независимая экспертиза* (НСОКО (независимая система оценки качества образования), МКДО (мониторинг качества дошкольного образования) или по договоренности с организациями, располагающими лицензионным инструментарием);
- *внутренний контроль;*
- *система мониторинга динамики развития детей.*

## **6. Заключительные положения.**

6.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Образовательного учреждения и утверждается приказом руководителя ГБДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются Педагогическим советом Образовательного учреждения ГБДОУ и утверждаются приказом руководителя ГБДОУ.

6.2. Срок действия Положения не ограничен.

6.3. Настоящее Положение действует до принятия новой редакции Положения. С даты принятия нового Положения предыдущая редакция утрачивает силу.