

Общаемся с родителями

Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов

Олеся Комарова

канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольной педагогики Московского педагогического государственного университета

В этой статье – 6 способов общения с родителями через интернет. Узнайте, как общаться с помощью мессенджеров, блогов, сайта детского сада и электронной почты, чтобы взаимодействие с родителями было позитивным и по делу.

ИСТОРИЯ ИЗ ПРАКТИКИ

Чтобы информировать родителей о мероприятиях в детском саду, воспитатель создала группу в WhatsApp и пригласила их вступить в нее. И тут началось! Каждое утро она просыпалась от срочных сообщений родителей, а вечером не могла уснуть, потому что из вежливости отвечала на их бесконечные вопросы. Решить эту проблему помогли правила общения в чате, которые воспитатель разработала и отправила родителям.

Виртуальное общение позволит воспитателям всегда быть на связи с родителями, сообщать им информацию о детях и событиях в группе, а также оказывать психолого-педагогическую поддержку. Предлагаем рекомендации, как организовать виртуальное общение и сделать его полезным. Также в статье – [план мероприятий](#), чтобы подготовить воспитателей к взаимодействию с родителями в новом формате.

Способ № 1. Сайт ДОО

Восемь виртуального с родителями	преимуществ общения
1. Повышает и включенность в образовательную ДОО.	активность родителей деятельность
2. Экономит	время

- на информирование родителей.
3. Позволяет быстро получать обратную связь.
 4. Обеспечивает общение в режиме реального времени и допускает отложенные ответы (мессенджеры, группа в социальной сети).
 5. Дает возможность сочетать индивидуальную и групповую формы взаимодействия.
 6. Создает условия для диалога с педагогами и родителями других детей (чаты, блоги).
 7. Позволяет продемонстрировать текстовые, видео- и фотоматериалы.
 8. Обеспечивает достаточный уровень приватности для личных обращений (мессенджеры)

Каждая образовательная организация обязана создать и вести свой сайт в сети интернет (*Ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф*). Он нужен не только для того, чтобы разместить информацию об организации, но и сформировать имидж детского сада, привлечь высококвалифицированные кадры. Оформлять сайт необходимо в соответствии с требованиями к структуре и виду размещаемой информации, навигации, содержанию.

Плюсы. Сайт позволяет продемонстрировать родителям устройство и деятельность ДОО в удобное для них время. Это можно делать с помощью фото- и видеозаписи по зданию и территории.

Информация на сайте обеспечит открытость ДОО и сформирует доверие со стороны родителей, представителей общественности, социальных партнеров. Для открытого общения с аудиторией используйте разделы «Задай вопрос», «Новости».

На сайте можно размещать большой объем полезной для родителей информации: текстовые и мультимедийные материалы о воспитании детей, образовательной политике ДОО, ресурсном обеспечении, результатах обучения. Например, публичный доклад по образовательной деятельности ДОО. Кроме того, на сайте могут представлять свой опыт не только педагоги, но и родители.

Минусы. Если хотите проинформировать родителей о мероприятии в ДОО, лучше дублировать информацию на разные каналы общения. Не все родители – постоянные посетители сайта. Кроме того, сайт обеспечивает в основном одностороннюю связь. Раздел «Задай вопрос» или «Отправить письмо руководителю» не предполагает мгновенного ответа. Чтобы родители и педагоги могли общаться на сайте, создайте для этого форум.

Способ № 2. Форум на сайте ДОО

Суть работы форума на сайте ДОО в том, что посетители создают свои темы и обсуждают их с другими посетителями (родителями и педагогами). Внутри темы также могут устраиваться опросы.

Плюсы. Форум – хорошее дополнение сайта. После того как родители посетили сайт, они могут оставить вопросы, комментарии, пожелания по наполнению сайта. Если форум «живой», содержательный, то он будет стимулировать родителей чаще посещать сайт ДОО.

Еще один плюс форума – возможность общаться в удобное время и подробно обсуждать интересующую проблему.

Минусы. Форум требует постоянного внимания со стороны куратора сайта ДОО. В дискуссиях на форуме обязательно должны участвовать педагоги и предлагать темы для обсуждения. Для этого им приходится специально выделять время. Кроме того, если вопросы на форуме долго остаются без ответов, родители перестают посещать его.

Способ № 3. Блоги и странички педагогов

Блоги и странички приобретают большую популярность среди педагогов. Здесь можно разместить информацию о своей профессиональной деятельности и достижениях, а также рекомендации по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

Плюсы. Материалы, которые педагог размещает на своей страничке или в блоге, демонстрируют родителям его профессиональные интересы, знания и навыки. Это повышает авторитет педагога, формирует уважение и доверие к нему.

Педагог может записать и разместить в блоге видеоконсультацию для родителей, которые пропустили собрание в группе. В режиме онлайн можно

консультировать родителей, дети которых испытывают трудности в обучении.

Минусы. Чтобы создать и вести блог или личную страницу, педагог должен иметь специальные знания и умения. Помимо технических вопросов, нужно знать, о чем и как писать, чтобы посетителям было интересно. Кроме того, это отнимает много времени, ведь заниматься блогом или страничкой придется в нерабочее время.

По данным опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения в 2015 и 2016 годах среди жителей России:

70% – пользуются интернетом;

53% – входят в сеть ежедневно;

55% – пользуются мобильным телефоном для выхода в сеть;

41% – пользуется планшетом для выхода в сеть

Способ № 4. Электронная почта

С помощью электронной почты родители получают информацию о жизни группы, мероприятиях в ДОО. Кроме того, воспитатели рассылают им практические материалы (например, стихи для заучивания с ребенком к празднику, памятки, фото) и личные сообщения.

Плюсы. Электронную почту группы легко создать и использовать. В ней можно хранить разную информацию и пересылать файлы в виде обычных и форматированных текстов, изображений, аудио и видео. Такой формат общения гарантирует быструю доставку сообщений, позволяет отправлять письма всем родителям группы, что экономит время педагога.

Минусы. Электронную почту нужно постоянно проверять, чистить от спама и неактуальных писем. Она не предполагает общение в режиме реального времени. Если вы написали поздно вечером, то родитель, скорее всего, ответит с задержкой. Кроме того, он может долгое время не проверять ящик, а потом нечаянно удалить ваше письмо вместе со спамом или сменить адрес электронной почты и не предупредить.

Способ № 5. Группа в социальной сети

Наличие группы в социальной сети позволяет популяризировать деятельность ДОО, информировать большое количество посетителей об интересных событиях, обсуждать достижения педагогов и воспитанников. Чтобы создать такую группу, проведите опрос среди родителей и выясните, какой социальной сетью пользуется большинство из них.

Плюсы. В социальной сети родители могут общаться в любое время, когда им удобно, обсуждать детали предстоящего мероприятия и делиться впечатлениями о прошедших праздниках и досугах. К общению в группе могут присоединиться специалисты ДОО. Здесь можно провести опрос среди родителей и оперативно собрать информацию, разместить ссылки на методическую литературу, фото- и видеоматериалы.

Минусы. Общение в социальной сети может свести к минимуму живое общение с родителями. Кроме того, если сразу не оговорить с родителями правила группы, она превратится в ленту бесполезных постов. К группе могут присоединиться посторонние пользователи, размещать рекламу, запрещенные материалы, некорректно высказываться. Поэтому не оставляйте доступ к группе открытым, проверяйте запросы на вступление в группу и материалы, которые предлагают разместить.

Способ № 6. Чат в мессенджерах

Мессенджеры – программы, с помощью которых пользователи обмениваются быстрыми сообщениями (Viber, WhatsApp, Skype, ICQ, Telegram). Их используют и педагоги, и родители. Однако радость от того, что теперь можно «поймать» постоянно занятого родителя, быстро сменяется на раздражение, когда родители начинают писать педагогам круглосуточно. Чтобы этого не произошло, пользуйтесь мессенджерами правильно.

Плюсы. Мессенджеры позволяют быстро обмениваться информацией, передавать текстовые сообщения, звуковые сигналы, изображения, видео. С их помощью можно отправить фото с фрагментами занятия родителям. Это особенно актуально в период адаптации ребенка к детскому саду. Используйте мессенджеры для личной переписки и отдельно создайте чат группы. Это позволит общаться со всеми родителями группы и обеспечить приватность для решения личных обращений.

Минусы. В чат группы родители могут писать ночью и рано утром, сообщать, что их ребенок не придет в детский сад, скидывать картинки с пожеланиями хорошего дня, новости из интернета, советовать магазины с игрушками и детской одеждой. Чтобы этого не происходило, оговорите с ними правила общения в чате.

95% родителей предпочитают общаться через интернет

Педагоги дошкольного отделения ГБОУ «Школа г. Москвы № 113» провели опрос, в котором приняли участие 145 человек. Опрос показал, что:

родители предпочитают общаться по электронной почте и с помощью мессенджера WhatsApp;

им нравится получать информацию о предстоящих мероприятиях в электронном виде;

родители с удовольствием участвуют в опросах на форуме и отправляют темы, которые их интересуют, по электронной почте и СМС-сообщением;

их привлекает информация на страницах педагогов: памятки об особенностях детского развития, методах общения с детьми дошкольного возраста;

родители изучают информацию на сайте ДОО и на ее основе формулируют новые запросы на темы родительских собраний;

они в курсе событий в ДОО, процесс образования детей стал для них более понятным и значимым благодаря онлайн-информированию;

практически все родители (138 из 145 человек) высказываются за то, чтобы продолжать и расширять виртуальное общение с педагогами

План мероприятий по подготовке педагогов к виртуальному общению с родителями

Мероприятие	Задачи
Лекция «Педагог ДОО в современном информационном обществе»	Познакомить с понятием информационного общества, определить место в нем педагога дошкольного образования
Лекция «ИТ – инновационная деятельность ДОО»	Рассмотреть использование информационных технологий как инновационную деятельность ДОО. Рассказать, какие информационные технологии доступны педагогам ДОО
Лекция-беседа «ИТ как средство взаимодействия с родителями»	Обсудить вопросы взаимодействия с родителями посредством информационных технологий: плюсы и минусы
Семинар «Использование интернет-ресурсов в дошкольном образовании»	Рассказать об использовании интернет-ресурсов в дошкольном образовании, познакомить с успешным опытом коллег
Лекция «Компьютерная графика и мультимедиа»	Познакомить с компьютерной графикой и мультимедиа и возможностями их использования
Дискуссия «Применение мультимедийных презентаций в образовательном процессе – пустая трата времени?»	Обсудить возможности использования мультимедийных презентаций в образовательном процессе и как они влияют на результативность работы педагогов
Мастер-класс «Презентация проекта с использованием ИКТ»	Показать на конкретном примере, как с помощью ИКТ можно провести презентацию проекта
Семинар «Организация сотрудничества с родителями посредством ИТ»	Обсудить, как педагоги используют информационные технологии в ходе сотрудничества с родителями, какие проблемы испытывают
Дискуссия «Виртуальное общение – эффективно ли оно?»	Обсудить эффективность виртуального общения с родителями
Лекция-беседа «Портрет современного родителя»	Определить портрет современного родителя и его запросы
Лекция «Использование ИКТ для повышения качества образования»	Рассмотреть возможности ИКТ для повышения качества образования
Практикум «Создание портфолио педагога ДОО»	Научить педагогов создавать интерактивное портфолио, определить его структуру и содержание
Неделя педагогического мастерства (демонстрация созданных портфолио)	Организовать обмен педагогическим опытом
Лекция «Создание единого информационного пространства»	Познакомить с понятием единого информационного пространства и обсудить способы, как его создать в ДОО
Лекция-беседа «Создание открытой образовательной среды»	Изучить успешный опыт коллег по созданию открытой образовательной среды и наметить пути создания ее в своей ДОО
Дискуссия «Виртуальный детский сад – это реально?»	Обсудить проблему создания виртуального детского сада
Мастер-класс «Презентация для родителей “Образовательная программа ДОО”»	Показать вариант презентации для родителей на примере образовательной программы ДОО. Обсудить ее содержание и оформление
Виртуальная выставка «Портфолио педагога» (работы педагогов) на сайте ДОО	Организовать обмен педагогическим опытом посредством сайта ДОО