

Советы родителям.

«Воспитываем дисциплинированность и положительное отношение к учебной деятельности»

В дошкольном возрасте у ребенка должны быть сформированы навыки, необходимые для успешного обучения на занятиях в детском саду и в дальнейшем в школе.

Какие же средства можно использовать для реализации этой задачи? Какие ситуации позволяют формировать представления о правилах поведения, ответственное отношение к заданиям, вопросам, указаниям взрослого, убеждать ребенка в справедливости установленных правил, вызывать желание поступать в соответствии с ними?

В подготовительной к школе группе замечания по поводу дисциплины звучат более категорично, мотивируются отношением к товарищам, связываются с подготовкой к школе.

Однако чаще замечание звучит в общем виде, чтобы не повлиять на характер складывающихся между детьми отношений.

Особое внимание надо обращать на ситуации, которые складываются в тот момент, когда ребенок допускает ошибку. Взрослый обязан разъяснить, что не следует смеяться над товарищем, что ошибиться может каждый.

Таким образом, в процессе воспитательной работы мы решаем следующие задачи:

- Формируем у ребенка представления о том, какое значение имеют занятия для приобретения знаний, каким должно быть отношение к вопросам и заданиям.
- Воспитываем нравственно-волевые качества, необходимые для выполнения учебных заданий.
- Учим проявлять настойчивость, справляться с трудностями; развивать интерес к учебной деятельности.
- Формируем положительное отношение к сверстникам, учим проявлять это отношение в конкретных поступках.
- Формируем положительное отношение к требованиям, указаниям, советам взрослых, желание следовать им.

Таким образом способствуем созданию атмосферы коллективной деятельности, положительно-эмоциональной обстановки, в которой ребенок чувствует себя спокойно, уверено, не испытывает огорчения по поводу неудач.