


Как организовать занятия с ребенком дома

- Занятия должны быть регулярными, носить занимательный характер, никак не принудительный характер, не превращаться в дополнительные учебные часы.
- Занятия могут проводиться во время прогулок, поездок. Но некоторые виды занятий требуют спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов, а может быть даже и дополнительного оборудования, как зеркало , например.
- Необходимо приучать ребенка к самостоятельному выполнению заданий. Не следует спешить , показывая, как нужно выполнять задание, даже если ребенок огорчен неудачей. Помощь ребенку должна носить своевременны и разумный характер.
- Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления, пресыщения. Желательно сообщить ребенку, какие задания он будет выполнять.
- Необходимо разнообразить формы и методы проведения занятий. Чередовать задания по обогащению словаря с заданиями по развитию памяти, внимания, звукопроизношения, развитию речи.
- Необходимо поддерживать у ребенка желание заниматься, стимулировать его к дальнейшей работе, поощрять успехи, учить преодолевать трудности.



Говорите с ребенком правильно



Речь не передается по наследству, ребенок перенимает речь от окружающих. Другими словами, речь окружающих является образцом для подражания детьми. Поэтому так важно, чтобы взрослые в разговоре с малышом следили за своим произношением, говорили с ним не торопясь, четко произносили все звуки и слова спокойным, приветливым тоном. Обязательно учитывать, что некоторые слова малыш слышит впервые и как он их воспримет, так и будет произносить. Неряшливая, торопливая речь взрослых отрицательно скажется на речи ребенка. Он будет невнимательно относиться к своим высказываниям, не будет заботиться о том, как его речь воспринимается окружающими. Если дома говорят громко, торопливо, раздраженным тоном, то и речь ребенка будет такой же. Нередко причиной неправильного произношения звуков ребенком, является подражание дефектной речи взрослых.

Кроме того, большое значение для формирования правильной, грамотной речи имеет словарный запас ребенка. Его увеличение напрямую зависит от того, разъясняют ли взрослые ребенку значения новых слов, используют ли при этом слова синонимы, обыгрывают ли новые слова с ребенком для введения их не только в пассивный, но и в активный словарь. На опыте очень часто сталкиваюсь с тем, что дети подготовительной группы не знают значения простейших слов, что в свою очередь приводит к бедности и ограниченности их словаря, а в будущем чревато трудностями в написании сочинений в школе, изложению своих мыслей как в письменной, так и в устной форме.

Вместе мы сможем помочь детям вырасти грамотными!

Желаю удачи!

С уважением, учитель- логопед ГБДОУ детский сад № 73
Кировского района Санкт –Петербурга Ирина Николаевна Валаева

