



ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Методический материал для работы с детьми дошкольного возраста «Картотека словесных игр по речевому развитию для детей 4-5 лет»

В дошкольном возрасте - игра является ведущим видом деятельности ребенка, эффективным методом и одной из форм обучения и воспитания, которая стимулирует речевую активность детей

Цели речевых игр:

- развития речи и мышления детей;
- активизация, обогащение их словарного запаса;
- улучшение фонематического слуха у детей.

1. Словесные игры для развития и обогащения активного речевого словаря:

А) Дополни предложения:

- Рыба живет в..., а медведь - в...
- Зайчик летом, а зимой...
- Грибы растут..., а огурчики - на...
- Днем светло, а ночью...
- Сахар сладкий, а лимон...
- Летом листочки на деревьях зеленые, а осенью..

Б) Закончи предложение:

Дети по очереди заканчивают каждое из предложений:

Я спою...
Я умею...
Я помогу...
Я хочу...
Я принесу...

В) Догадайся и подскажи:

На доске выставлены рисунки. Педагог называет несколько признаков одного из изображенных объектов, а дети называют сам объект.

- хищный, ширококрылый... - орел;
- зеленый, прожорливый... - крокодил;
- воронье, серое... - крыло;
- блестящее, гладкое... - зеркало.

Г) Скажи какой:

- Цветок - душистый, весенний, лесной, яркий, маленький...
- Лист осенний, желтый, большой, маленький, опавший...
- Карандаш - новый, большой, красивый, ребристый, цветной, тонкий, про
- Река - быстрая, прозрачная, глубокая, чистая, широкая...
- Мама - добрая, нежная, милая, ласковая, трудолюбивая...

2. Словесные игры на распознавание частей речи, выяснение взаимосвязи между ними:

А) Веселая семейка:

Правильно назвать животных и их детенышей.

- Гусь, гусыня, гусята.
- Петух, курица, цыплята.
- Кот, кошка, котята.
- Мама - лиса, папа - лис, малыши - лисята.
- Медведь, медведица, медвежата.

Б) Большой – малый:

Подобрать ласкательное слово.

- кот - котик,
- река - речушка,
- мама - мамочка,
- солнце - солнышко,
- ваза - вазочка,
- береза - березка,
- листок - листочек.

В) Два – один:

Образование из двух простых слов одного сложного:

- снег и падать – снегопад,
- лес и полоса - лесополоса,
- птица и ферма -птицеферма,
- небо и склон - небосклон,

- хлеб и делать - земледелец,
- лес и рубить - лесоруб,
- лист и падать – листопад.

Г) Поймай мяч:

Воспитатель называет существительное и бросает ребенку мяч. Ребенок образует из предложенного слова прилагательное и возвращает мяч педагогу.

- береза - березовый,
- солнце - солнечный,
- весна - весенний,
- липа - липовый,
- дождь - дождливый.

3. Речевые игры для формирования умения выражать собственное мнение:

А) Согласие – несогласие:

Задача педагога - формировать у детей умение утверждать или оспаривать тезис, обосновывать свое мнение.

Воспитатель. Сегодня не будет дождя.
Дети. Нет, будет, потому что небо тёмное.

Воспитатель. Все птицы улетают в теплые края.
Дети. Нет, некоторые остаются зимовать (воробей, ворона, галка).

Воспитатель. Это - рыба.
Дети. Нет, это не рыба. Это - мышонок. Рыба не умеет бегать, а мышонок умеет. У мышонка есть уши, а у рыбы нет.

5. Узнай домашних животных:

Воспитатель: Я буду называть разных животных. Когда услышите название домашнего животного (дикого животного, птицы, взрослого животного, детеныша), надо хлопнуть в ладоши (подпрыгнуть, присесть, поднять руки, свистнуть, крикнуть, квакнуть и т. д.). Старшим дошкольникам можно называть все слова подряд.

бизон, сарай, овца.
синица, гусь, кролик;
лошадь, тигр, енот, медведь;
баран, лось, теленок, белка;
жираф, курица, коза;
утка, селезень, журавль;
петух, индюк, куропатка;
лиса, собака, обезьяна, заяц;
слон, корова, рысь;
жеребенок, кошка, мышка;
свинья, кабан, землеройка;
крот, ягненок, уж;
цыпленок, волк, козленок;

6. Какие слова обозначают транспорт?:

Инструкция. Аналогична инструкции к игре 1.

дерево, самолет, балкон, телега;
грузовик, велосипед, скамейки;
поезд, дом, самокат, магазин;
трамвай, троллейбус, космос, луна;
автобус, дорога, море, машина;
пароход, водитель, ракета, комета;

7. Смысловые ряды:

Инструкция. Я назову тебе три слова, а ты догадайся, какое будет четвертое.

белка-дупло, человек — ...;
солнце-светло, ночь-...;
лошадь-жеребенок, корова-...;
книга-обложка, дом -...;
собака- щенок, человек-...;
птица-гнездо, собака -...;
каша-ложка, мясо-...;
лодка-вода, поезд-...;
куртка-ткань, сапоги-...;
цветок-стебель, дерево-...;
окно-подоконник, шкаф — ...;
береза-листья, сосна — ...;
шуба-пуговица, ботинок -....

Правильные слова: конура, кожа, крыша, ребенок, ствол, вилка, рельсы, дом, полка, иголки, шнурок.

8. Отгадай предмет:

Инструкция. Я назову части, а ты догадайся, какому предмету они принадлежат.

кипяток, заварка, чашка, сахар, конфета (чай);
ствол, ветки, сучья, листья, кора, плоды, корни (дерево);
ручки, зубья, (пила);
дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля);
растения, садовник, забор, земля (сад);
подъезд, этаж, перила, лестница, квартиры, лифт, чердак (дом);
спинки, матрас, ножки (кровать);
крылья, кабина, салон, хвост, мотор (самолет);
кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик);
подошва, каблук, голенище, носок (сапог, ботинок)
глаза, лоб, ресницы, нос, рот, подбородок, брови, щеки (лицо);
лепестки, стебель, листья, тычинки (цветок);
пол, стены, обои, потолок (комната);
обложка, листы, картинки, буквы (книга);
подоконник, рама, форточка, стекло (окно).

9. Что общее у предметов?:

Инструкция. Я назову предметы, а ты догадайся, что у них общее и мне объясни.

У двух предметов:

кастрюля, сковорода (посуда);
шляпа, шапка (головные уборы);
огурец, морковь (овощи);
стол, стул (мебель);
корова, коза (домашние животные);
тюльпан, роза (цветы);
шкаф, кровать (мебель);
персик, слива (фрукты);
платье, юбка (одежда);
дождь, снег (осадки);
сапоги, ботинки (обувь);
коза, свинья (домашние животные);
тарелка, ложка (посуда);
сорока, воробей (птицы);
Москва, ... (название родного города) (города);
Волга, Дон (реки);
квас, фанга (напитки);
самолет, вертолет (воздушный транспорт);
автобус, троллейбус (наземный транспорт);
кошка, коза (домашние животные).
катер, корабль (водный транспорт);

У трех предметов:

сапоги, ботинки, туфли (обувь);
пирамида, груша, елка (похожи на треугольник);
солнце, одуванчик, круг (круглые);
портфель, ручка, тетрадка (школьные принадлежности);
тарелка, сковорода, чашка (посуда);
лист, трава, елка, крокодил (зеленые).
мяч, солнце, шарик (круглые);

10. Отгадай, о какой группе предметов идет речь:

Растут на грядке в огороде, используются в пище (овощи).

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху; возит людей, грузы (транспорт).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие (фрукты).

Надевают на голову в любое время года, особенно зимой (головные уборы).

Эти вещи надевают в холодную погоду. Бывают длинные и короткие. Спереди застежка (верхняя одежда).

Носят на ногах (обувь).

Полезны человеку. Он ухаживает за ними. Живут в хлеву (домашние животные).

Эти вещи шьют из меха или вяжут из шерстяных ниток. Надевают зимой на голову (головные уборы или более конкретно — шапки).