



№ 4
январь-февраль 2019

Официальная газета ГБДОУ детского сада № 73
Кировского района Санкт-Петербурга

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

«стр.2

«Солнечный город» или мы идем дорогойю добра! Наши
акции стр. 3

Страничка учителя-логопеда (советы родителям):

«Необходимость устранения нарушений в дошкольном возрасте» стр. 4

Знайка рекомендует: «Подготовка к школе -дело важное
и кропотливое!» стр. 5

«С гаджетами по жизни»
(Экоотряд, старшая группа «Цветик-семицветик») стр. 6



«Правило трех минут!»

Оказывается, есть такое важное правило – правило “трех минут”. Оно работает, как для супругов, так и для детей. Когда родители в семье начинают выполнять это правило, то замечают, что оно очень многое меняет в отношениях к лучшему.



Правило “первых трех минут” заключается в том, чтобы всегда встречать ребенка с такой огромной радостью, как будто встречаете друга, которого не видели уже много, много лет. И не важно, вы вернулись из магазина, в который выбегали за хлебом, или пришли домой с работы. Обычно всё, чем с вами хочет поделиться ребенок, он “выдает” в первые минуты встречи, именно в этом заключается важность не упустить это время.

Вы сразу заметите тех родителей, которые интуитивно выполняют правило “первых трех минут”. Например, забирая ребенка со школы, они всегда приседают на уровень его глаз, обнимают при встрече и говорят, что по нему соскучились. В то время как другие родители просто берут ребенка за руку, говорят “пошли”, разговаривая при этом по телефону.

Приходя с работы, сразу обращайтесь все внимание на ребенка. Вы имеете несколько минут для того, чтобы сесть рядом возле него, расспросить о его дне и выслушать. Потом уже пойдете ужинать и смотреть новости.
ВАЖНО НЕ КОЛИЧЕСТВО ВРЕМЕНИ, А ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ БЛИЗОСТЬ

Иногда несколько минут душевной беседы значат для малыша гораздо больше, чем целый день, проведенный с вами вместе. То, что мы все время забеганные и озабоченные, точно не сделает наших детей

счастливей, даже если мы считаем, что делаем это ради них и их благополучия.

Для родителей и детей выражение “время вместе” имеет разное значение. Для взрослых достаточно, чтобы дети просто находились рядом с ними, когда они делают что-то дома или идут в магазин. А вот для детей понятие “время вместе” – это смотреть глаза-в-глаза, когда родители садятся рядом, откладывают мобильные телефоны, исключают мысли о сотнях своих проблем и совсем не отвлекаются на посторонние дела. Ребенок никогда не доверится, если чувствует, что в приоритете у родителей в момент общения есть что-то важнее, чем он.

Конечно, не всегда у родителей есть время на совместную игру с детьми, но в такие минуты делайте только то, что хочет ребенок. Не надо предлагать ему ваши ва-



рианты свободного времени. Время коротко, и вы не успеете опомниться, как ваши сыновья и дочери повзрослеют, поэтому не теряйте времени и начинайте строить доверительные отношения с ними уже сейчас.

Пусть правило “трех минут” вам в этом пригодится.

Старший воспитатель, Ю.А. Лукьянова

«Солнечный город» или мы идем дорогой добра! Наши акции

За период 01.01.2019-28.02.2019 собрано 180 килограмм макулатуры! Спасибо самым активным! Грамоты будут выдаваться 13 апреля 2019 года!

По акции «Крышечки доброты» собрано более 5 килограмм, когда число килограмм достигнет 8 – можно сдавать волонтерам проекта!

Мы ждем именно Вашей крышечки!

*Заведующий, Е.В. Ракутина,
старший воспитатель,
Ю.А. Лукьянова.*



100 кг макулатуры спасают 1 дерево



День снятия блокады Ленинграда!

21 января состоялась встреча ребят с героем блокадного города Ленинграда, Ракутиной Галиной Николаевной.

Галина Николаевна рассказала ребятам о своем детстве в блокадном городе, какие были трудности и радости у детей в это сложное время. Именно в блокадный период, как и в этом году, была очень снежная и холодная зима.

Галина Николаевна рассказала ребятам о игрушках и играх детей в блокадном городе, о том, чем кормили в детских садах и дома, о том, что дух жителей великого города-героя только креп с каждым днем трудностей. Несмотря на тяжелое время, в городе работал театр, были выставки, сочиняли стихи, которые читали по радио, и они поднимали дух жителей блокадного города.

Ребята, в свою очередь, подготовили стенгазеты и выступление для Галины Николаевны и пообещали бе-





Страничка учителя-логопеда (советы родителям) «Зачем нужно переводить ребенка в логопедический детский сад?»

В последние годы педиатры, неврологи, логопеды, неврологи отмечают неуклонный рост речевой патологии у детей дошкольного возраста. Появляется все меньше и меньше малышей, речь которых развивается без серьезных отклонений от нормы. Поэтому если ребенок не говорит ни в год ни в полтора, ни в два года и особенно, если в течении беременности матери, родов и раннего развития малыша отмечались некоторые отклонения, не теряйте времени, обратитесь к неврологу, логопеду, детскому психологу, психиатру. Чем раньше Вы выявите причину этой проблемы, тем скорее будет найден выход из нее.

Не отказывайтесь от направления на различные исследования. Получив направление в логопедический детский сад, которое выдается детям с речевой патологией, родители отказываются от прохождения комиссии и помощи логопедического сада. Уважаемые родители, не теряйте времени, потому что упущенное в дошкольном возрасте время, когда ребенку, имеющему речевые патологии, необходима логопедическая помощь, вы не сможете компенсировать в школе.

После 7 лет речевые нарушения у детей, с такими логопедическими заключениями как фонематическое недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи являются стойкими и очень сложно поддаются коррекции, становится практически невозможным автоматизация нарушенных звуков у школьника. Родители дошкольников с общим недоразвитием речи, отказавшиеся от прохождения комиссии, от получения своевременной логопедической помощи в логопедическом детском саду не задумываются о том, что это может

привести к направлению ребенка в речевую школу, потому что в обычном образовательном учреждении плохо говорящий ребенок учиться не сможет.

Уважаемые родители !

Не теряйте времени! Только вы и никто кроме Вас не позаботится лучше о Вашем ребенке!



Последовательность появления звуков

ВОЗРАСТ	ЗВУКИ
1 - 2	А О Э П Б М 
2 - 3	И Ы У Х Ф В Т Д Н К Г Х Й
3 - 4	 С З Ц Ш Ж Ч Щ
4 - 5	 Л Р 

С уважением, учитель-логопед, И.Н. Валаева



Знайка рекомендует: «Первая помощь при обморожении!»

Обморожение (отморожение) – это повреждение тканей, возникшее при низких температурах (обычно ниже -10°C). Может наблюдаться даже при нулевой температуре окружающей среды – в тех случаях, когда происходят большие потери теплоты за единицу времени.

В первую очередь агрессивному воздействию подвергаются выступающие и недостаточно защищенные части тела: ушные раковины, нос, щеки, кисти рук, стопы. Впоследствии развивается общее переохлаждение организма со снижением температуры тела до критических цифр. Факторы риска, снижающие эффективность терморегуляции и способствующие развитию обморожения: усиленная теплоотдача (резкий ветер, высокая влажность, легкая одежда); местное нарушение микроциркуляции (тесная обувь, длительная неподвижность, вынужденное положение тела); сопутствующие состояния, ослабляющие устойчивость организма к экстремальным воздействиям (травмы, кровопотеря, физическое или эмоциональное истощение, стресс); сосудистые заболевания. Наибольший риск обморожения, согласно статистическим данным, имеют лица в состоянии алкогольного опьянения (тяжелого или средней степени тяжести). Это обусловлено частичной или полной дезориентацией, замедлением реакции на раздражители, специфическим вегетативным фоном.

Степени и признаки обморожения

В зависимости от длительности и интенсивности агрессивного воздействия, а также от характера повреждения тканей выделяют 4 степени обморожения. Начальные проявления во всех случаях схожи (что не позволяет достоверно определить степень обморожения в первые часы после травмы): бледность и похолодание кожи; снижение чувствительности. После появления первых общих симптомов развивается специфическая для каждой степени обморожения симптоматика:

Характеризуется легкой болезненностью кожных покровов, после согревания отмечаются интенсивное покраснение и незначительная отечность, возможно шелушение пораженных участков без развития некроза. Через 5-7 дней кожные проявления полностью исчезают.

На поврежденных участках кожи в течение 24-48 часов появляются пузыри разного размера, заполненные прозрачным (серозным) содержимым. Болевые ощущения интенсивные, характерны зуд, жжение травмированных кожных покровов. При

должном лечении состояние кожи восстанавливается через 7-14 дней, рубцовые деформации на месте поражения отсутствуют.

Происходит омертвление поврежденного кожного покрова, что приводит к потере чувствительности и образованию после согревания массивных болезненных пузырей с багрово-синюшным основанием, заполненных кровянистым содержимым. Впоследствии пузыри некротизируются и отторгаются с образованием рубцов и грануляций. Рубцевание может длиться до месяца, также происходит отторжение ногтевых пластин, иногда необратимое.

Проявляется тотальным некрозом не только кожных покровов, но и подлежащих мягких тканей (вплоть до костей и суставов). Травмированные участки кожи синюшные, после согревания образуется резко нарастающий отек, пузыри отсутствуют, чувствительность кожи после согревания не восстанавливается, впоследствии развивается гангрена. Пораженные участки подлежат ампутации.

При длительном пребывании в условиях низких температур возможно общее переохлаждение, о чем свидетельствует снижение температуры тела до 34°C и ниже (до $29-30^{\circ}\text{C}$ в тяжелых случаях).

Первая помощь при обморожении

При поражении любой интенсивности в первую очередь необходимо в кратчайшие сроки доставить пострадавшего в теплое помещение. Если существует вероятность повторного отморожения, нельзя допускать оттаивания поврежденной части тела; в противном случае следует тщательно ее укрыть. Дальнейшие мероприятия зависят от степени обморожения.

При обморожении I степени требуется согреть пораженные участки кожи (дыханием, осторожным растиранием мягкой шерстяной тканью или руками); наложить согревающую ватно-марлевую повязку в несколько слоев.

При обморожении II-IV степени нужно: исключить быстрое согревание (массаж, растирание); наложить теплоизолирующую повязку (бинт и вату в несколько слоев, можно использовать шарфы, шерстяную ткань, платки); зафиксировать обмороженную конечность; вызвать бригаду скорой медицинской помощи.

Рекомендуется дать пострадавшему горячее питье и еду, можно принять Аспирин,

Анальгин с Папаверином или Но-шпу для улучшения микроциркуляции крови.

Что нельзя делать при обморожении?

Категорически запрещено: растирать обмороженную поверхность снегом, жесткой тканью (высока вероятность травмирования и последующего инфицирования поврежденной кожи); подвергать место отморожения интенсивному тепловому воздействию (при помощи горячей ванны, грелки, обогревателя и т. п.); растирать поврежденную кожу маслом, жиром, спиртом, поскольку это может осложнить течение заболевания; самостоятельно вскрывать пузыри и удалять некротизированные ткани.

Когда нужно обратиться к врачу?

В домашних условиях возможно лечение только обморожения I степени; во всех остальных случаях необходимо обратиться за специализированной помощью. При обморожении II степени вскрытие пузырей и их обработка осуществляются в условиях хирургического кабинета. Для предотвращения присоединения инфекции накладывается асептическая повязка и назначается соответствующая терапия. При обморожении III-IV степени в условиях стационара удаляются некротизированные ткани, проводится противовоспалительная и антибактериальная терапия.

Особенности обморожения у детей

У детей отморожение развивается значительно быстрее, чем у взрослых, что связано с особенностью строения кожных покровов и их кровоснабжения. Ситуация усугубляется невозможностью ребенка (особенно младшего возраста) критически оценить свое состояние. Покраснение открытых участков лица во время прогулки – нормальная реакция сосудов кожи на воздействие окружающей среды. Настораживающий признак – внезапно возникшая бледность кожных покровов: это может свидетельствовать о развивающемся отморожении.

Ребята очень любят зимние прогулки! Еще бы: ведь зимой можно поиграть в снежки, слепить снеговика или построить снежную крепость, да и просто поваляться и порезвиться в снегу. Но помимо традиционных зимних забав воспитанники нашего детского сада не забывают заботиться о братьях наших меньших. Несколько раз в неделю детки совместно с воспитателями подкармливают зимующих птиц. Мы наблюдаем за пернатыми друзьями, беседуем с детьми об особенностях внешнего вида птиц, их повадках. Ребята проявляют инициативу и большой интерес к данному виду деятельности.

Хочется отметить, что за пределами детского сада наши воспитанники вместе с родителями с большим удовольствием подкармливают зимующих птиц и развешивают кормушки. Эта совместная деятельность сплочает деток с родителями. Ребята видят пример правильного отношения к животным.

Также в группах ежегодно проводятся конкурсы на самую красивую, полезную и оригинальную кормушку. Все воспитанники и сотрудники нашего детского сада любят природу и заботятся об окружающем мире!

Покормите птиц зимой!

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма,
Горсть одна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их –
Не счесть, видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть
И для них тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли, а остались зимовать
Заодно с людьми.



Воспитатель старшей группы,
Анастасия Олеговна Полуянова

Речевое развитие ребёнка - одно из основных условий становления личности в дошкольные годы. Каждый ребёнок должен научиться содержательно, грамматически правильно, связно и последовательно излагать свои мысли.

Мнемотехника (в переводе с греческого) – это искусство запоминания. Что такое мнемотехника? Мнемотехника – это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи и мышления. Мнемотехника - это совокупность правил и приёмов, облегчающих процесс запоминания и информации. Это отличное средство для развития речи, памяти и внимания детей дошкольного возраста.

Мнемотаблицы являются дидактическим материалом, они имеют широкий круг использования, в любой образовательной деятельности и служат материалом в работе по развитию речи, используются при обучении заучивания стихов, при отгадывании загадок, при пересказывании сказок.

Для среднего дошкольного возраста необходимо давать детям цветные мнемотаблицы, так как у детей остаются в памяти отдельные образы: ёлочка – зелёная, яблоко – красное. Позже можно усложнить и изобразить персонаж в графическом виде. Например, лиса состоит из оранжевых геометрических фигур – треугольника и круга, а медведь – это большой коричневый круг.



Для систематизирования знаний детей о сезонных явлениях существуют схемы, предложенные Бондаренко Т.М., Воробьёвой В.К. Данные схемы служат своеобразным зрительным планом для создания монологов, они помогают детям выстраивать стройные, последовательные рассказы.

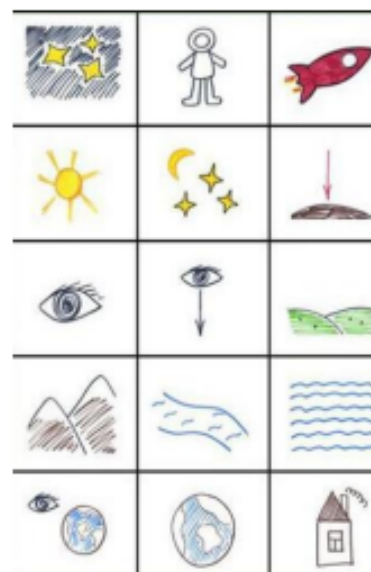
Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка, таким образом всё стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребёнок, используя графическое изображение, может воспроизвести стихотворение.



осуществляется пересказ сказки или рассказа по заданной теме с помощью взрослого, дети в старших группах – самостоятельно.

Попробуйте разучить стихотворение по мнемотаблице вместе с ребёнком.

**В темном небе звезды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной.
Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной.**

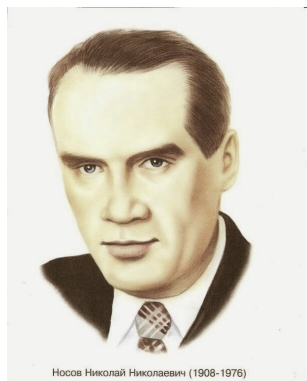


Составила: воспитатель средней группы, Ольга Игоревна Карасева.

Работа с мнемотаблицами осуществляется разбором таблицы и что на ней изображено, таким образом информация перекодируется, после этого

«Знаете ли ВЫ, что ...?»

10 ноября 2018 года исполнилось 100 лет со Дня рождения автора Незнайки Николаю Николаевичу Носову.



Наибольшую известность получили произведения Николая Носова о Незнайке. После первой сказки «Винтик, Шпунтик и пылесос», писатель издал трилогию о своем маленьком, непоседливом, комичном и любознательном герое. Сказки «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в Солнечном городе», «Незнайка на Луне» стали очень популярными.

Интересные факты

Широко известна песня из мультфильма (слова Николая Носова, музыка Владимира Шаинского)

*«В траве сидел кузнечик, в траве сидел кузнечик,
Совсем как огурчик, зелёный он был.
Представьте себе, представьте себе,
Совсем как огурчик...»*

Образ Незнайки активно использовался в оформлении российского павильона на международной выставке ЭКСПО-2010 в Шанхае. При этом комиксы для детей с участием Незнайки были известны и популярны в Китае в 1990-х годах. Имя Незнайки на китайский было переведено как «Сяо Учжи»), что означает «маленький невежда»

Изображение Незнайки нанесено на памятник на могиле Николая Носова на Кунцевском кладбище

Памятник Незнайке (Прокопьевск)



Скульптура «Лавка знаний» установлена

на территории нового агропарка Кемеровского государственного сельскохозяйственного института.

У студентов института появилась новая традиция – натирать ботинок Незнайки перед экзаменом – на удачу



Н.Н. Носов с внуком Игорем



Подготовила Юлия Анатольевна Лукьянова,
старший воспитатель «Солнечного города»

«Безопасность детей в новогодние праздники»



Пиротехника не игрушка!!!

Приближаются **Новогодние праздники и зимние каникулы**. Самое чудесное время для **детей**: елка, подарки, разнообразные развлечения. Бенгальские огни, хлопушки, петарды, снежные горки, ледянки, санки, лыжи и коньки - все это не только приносит радость, но может огорчить травмами, ушибами, порезами и ожогами. Не хочется лишать **родителей** оптимизма – хочется помочь организовать **безопасность ребенка на зимних праздниках**. Простые и понятные правила помогут вам сохранить жизни здоровье и получить от зимы только лишь положительные эмоции.

Запомните - пиротехника детям не игрушка!

Несмотря на то, что законодательством продавать пиротехническую продукцию разрешено лицам старше 16 лет, петарды и фейерверки зачастую оказываются в руках **детей**. При неумелом обращении с ними, зачастую возникают негативные последствия. В **новогодние праздники** ежегодно имеются пострадавшие с серьезными механическими и термическими травмами от фейерверков, и немалое количество среди них — дети. Не разрешайте детям, самостоятельно пользоваться пиротехникой, а также играть со спичками и зажигалкам.

Не разрешайте детям длительно находиться на улице в морозную погоду!

Низкая температура может таить опасность. Наиболее чувствительны к ее действию нос, уши, кисти и стопы, особенно пальцы, которые слабее защищены от холода одеждой и находятся в самых неблагоприятных условиях кровообращения, как наиболее отдаленные от сердца. В результате длительного действия низкой температуры может возникать обморожение.

Не оставляйте **детей одних дома!**

Спички и зажигалки, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, а также лекарства и бытовую химию храните в недоступных для **детей местах**. Не разрешайте своему ребенку самостоятельно пользоваться газовыми и электрическими приборами, растапливать печи. Обяза-

тельно расскажите, что нужно делать в случае возникновения пожара. Напомните детям, что при пожаре ни в коем случае нельзя прятаться в укромные места (в шкафы, под кровати, так как это затруднит их поиск и спасение.

ПОМНИТЕ!

Безопасность детей - дело рук их родителей.

Каждый ребенок должен знать свой домашний адрес и номер домашнего телефона. Строго контролируйте поведение **детей** в дни зимних каникул!



Вос-



*питатель средней группы,
Марина Александровна Вебер.*

«Борьба за место под солнцем!»

В 2019 году наши воспитанники приняли участие в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», который проходил в ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга.

Наши витязи заняли почетное III место!

Подготовкой к конкурсу занимались всем садом! Музыкальный руководитель, Жанна Владимировна Мушик, готовила ребят к большой сцене, Юлия Анатольевна Лукьянова монтировала фильм о важности тренировок по Пожарной безопасности, который будет обязательно повторно показан родителям на отчетном родительском собрании. Родители искали костюмы! Все наши усилия дали свои плоды, но самое важное и приятное было после выступления! Все ребята хором сказали, что самое приятное, когда тебе аплодирует весь зал!

Так же наше учреждение приняло участие в районном конкурсе «Овеянные славой флаг наш и герб!», наша работа заняла почетное I место и была отобрана на городской этап конкурса. Руководитель: воспитатель младшей группы, Гудовкина Юлия Валерьевна.

Конкурсы проводятся не только для воспитанников, но и для педагогического состава! В 2019 году ГБДОУ детский сад № 73 Кировского района впервые подал коллективную работу на районный конкурс «Растим патриотов России!», результаты будут опубликованы позже!

«Неделя педагогического мастерства!»

В нашем детском саду ведется активная работа по улучшению качества образования, в связи с этим была организована неделя педагогического мастерства с 04 по 15 февраля 2019 года, каждый воспитатель провел открытое занятие и поделился своим опытом!

Для организации подготовки и проведения Недели создается организационный комитет, утвержденный приказом заведующего.

Основными функциями организационного комитета являются:

- ◆ определение формы, порядка и сроков проведения Недели;
- ◆ составление графика открытых педагогических мероприятий;
- ◆ организация открытых педагогических мероприятий;
- ◆ организация взаимопосещений педагогических мероприятий;
- ◆ подведение итогов Недели.

Так же стал традиционным и тематическим ежемесячный Педагогический совет. Тема января: **«Имиджевая стратегия развития ГБДОУ детского сада № 73 Кировского района Санкт-Петербурга».**

Тема февральского совета стала горячо обсуждаемая тема: **«Оценка качества образования в ГБДОУ детском саду № 73 Кировского района Санкт-Петербурга»**

«Преображение»

За последнее время наш детский сад пре-терпел изменения:

На Мысе детской мечты можно ознако-миться с мечтами КАЖДОГО ребенка наше-го детского сада (рис.1), на проспекте Радос-ти детства поднялись в небо радости наших детей, самое интересное, что часть из них уже стала реальностью (рис.2)!

В музыкальном зале появились 3 новые фо-тозоны: первая-тематическая (оформляется к памятным датам и выставкам (например, Блокада Ленинграда)) (рис.3), вторая-фотозона— “Солнечный город всегда в моем сердце» (рис.4), , третья фотозона– сезон-ные фотошторы, которые переносят в «Волшебный мир Нового года», радость про-гулки «По дорожке в Березовой роще» и «Золотая осень и шелест кленовых листь-ев» (рис.5-7).

