

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73  
Кировского района Санкт – Петербурга  
198096, Санкт-Петербург, улица Кронштадтская, дом 20, литер А, помещение 26-Н  
тел./факс: (812) 783-57-57, e-mail: dou73.kir@obr.gov.spb.ru, сайт www.kirov.spb.ru/dou/73/  
ОГРН 1027802731527, ИНН 7805145442 КПП 780501001, ОКПО 50937858  
ОКОГУ23280

---

**Принято**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 73  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 11.01.2021 г. №1

**Утверждено**

Приказом по Государственному  
бюджетному дошкольному  
образовательному учреждению  
детскому саду № 73  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от 11.01.2021 № 10/1

Е.В. Ракутина



**Мнение учтено**

Советом родителей (законных  
представителей) воспитанников  
ГБДОУ детского сада № 73  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 11.01.2021 г. №1

**Положение**

**об оказании логопедической помощи в ГБДОУ детском саду № 73  
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2021

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об оказании логопедической помощи в организации, осуществляющей образовательную деятельность регламентирует деятельность ГБДОУ детский сад № 73 Кировского района Санкт-Петербурга (далее Организация), осуществляющего образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) № Р-75 от 6 августа 2020 года «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

## **2. Порядок оказания логопедической помощи в ГБДОУ детский сад № 73 Кировского района Санкт-Петербурга.**

2.1. Задачами Организации по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью

своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;

- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;

- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

2.2. Логопедическая помощь оказывается Организацией в рамках реализации образовательных программ.

2.3. При оказании логопедической помощи Организацией ведется документация согласно приложению 1 к Положению.

Срок хранения документов составляет три года с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.4. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом ГБДОУ, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

- 1) Количества воспитанников, имеющих заключение педагогического консилиума (ПК), психолого-педагогического консилиума (далее - ППК) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких воспитанников;

- 2) количества воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом ГБДОУ, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких воспитанников.

2.5. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников (приложения № 2 и № 3 к Положению).

2.6. Логопедическая диагностика осуществляется один раз в год - входное диагностическое мероприятие всех детей образовательного учреждения, продолжительностью не менее 15 календарных дней. Также диагностическое

мероприятие подразумевает проведение общего срезового обследования воспитанников, обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика (приложение № 4 к Положению) воспитанника, демонстрирующего признаки нарушения устной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.5 Положения.

2.7 Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций Пк, ПМПК или ППк.

Зачисление воспитанников на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление воспитанников с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя ГБДОУ.

2.8. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной форме. Количество и периодичность занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций Пк, ПМПК, ППк.

2.9. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы ГБДОУ.

2.10. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций Пк, ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.11. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю на ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, -

методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.12. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Организации, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Организации;  
информационных стендов.

### **3. Логопедическая помощь при освоении образовательной программы дошкольного образования**

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов ГБДОУ.

3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники старшей (при наличии свободных мест) и подготовительной группы.

3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.5 Положения.

3.4. Периодичность проведения логопедических занятий:

для воспитанников, имеющих заключение Пк, ППк и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, проводятся коррекционные занятия с учителем-логопедом, определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме индивидуальных занятий);

Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет: для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин; для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

Приложение № 1 к Положению об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Документация Организации при оказании логопедической помощи

1. Программа логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда.
3. Расписание занятий учителя-логопеда.
4. Результаты обследования детей всех групп, протоколы и заключения педагогического консилиума в соответствии с Положением о педагогическом консилиуме в образовательной организации.
5. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Приложение № 2 к Положению об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Заведующему ГБДОУ детский сад № 73 Кировского района Санкт-Петербурга  
Е.В. Ракутиной

от \_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя)

Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на проведение логопедической диагностики воспитанника

Я, \_\_\_\_\_, ФИО родителя (законного представителя)

воспитанника

являясь родителем (законным представителем)  
(нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО, группа, которую посещает воспитанник, дата рождения)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

«    » 20\_\_ г.

подпись (расшифровка подписи)

Приложение № 3 к Положению об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Заведующему ГБДОУ детский сад  
№ 73 Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Е.В. Ракутиной

от \_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного  
представителя)

Заявление

Я, ФИО родителя (законного представителя) воспитанника

являясь родителем (законным представителем)  
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, группа, в которую посещает воспитанник, дата рождения)

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/ психолого-педагогического консилиума/ педагогического консилиума, учителя-логопеда (нужное подчеркнуть).

« »

20 г./

(подпись) (расшифровка подписи)



Приложение № 4 к Примерному  
Положению об оказании  
логопедической помощи в  
организациях, осуществляющих  
образовательную деятельность

Педагогическая характеристика на воспитанника  
(ФИО, дата рождения, группа)

*Общие сведения:*

- дата поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;  
образовательная программа (Основная общеобразовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 Кировского района Санкт-Петербурга.); Учреждение общеразвивающей направленности.

- факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другой группы, смена воспитателя (однократная, повторная), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обучение на основе индивидуального учебного плана, обучение на дому, повторное обучение, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.;

- состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок - родственные отношения и количество детей/взрослых);

*Информация об условиях и результатах образования ребенка в организации, осуществляющей образовательную деятельность:*

1. Динамика освоения программного материала:

- учебно-методический комплект, по которому обучается ребенок (авторы или название);

- соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы (для обучающегося по образовательной программе дошкольного образования: достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения)): (фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная).

2. Особенности, влияющие на результативность обучения: *мотивация к обучению* (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), *сензитивность в отношениях с педагогами* в учебной деятельности (на критику

обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается), *истощаемость* (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.

3. Отношение семьи к трудностям ребенка (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями (законными представителями)) занятий с ребенком (занятия с логопедом, дефектологом, психологом).

4. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать); (занятия с логопедом, дефектологом, психологом - указать длительность, т.е. когда начались /закончились занятия).

*Вывод об имеющихся признаках нарушения устной речи, являющихся причиной обращения к специалистам логопедической службы.*

*Приложения к характеристике (результаты самостоятельной деятельности и другое).*

«    »                      20 г. /                      /

Учитель-логопед, принявший обращение:

Результат обращения: \_\_\_\_\_

«    »                      20 г. /                      /