

## **НЕОБХОДИМОСТЬ УСТРАНЕНИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

### **Уважаемые родители!**

Своевременное выявление дефектов речи имеет большое профилактическое значение. Главное - предупредить недостаток и устранить его в младшем возрасте намного легче, чем в старшем, когда ребенок к нему привыкает.

Если к 2 годам у ребенка речь не появилась, следует выяснить причину:

1. Одна из них - пониженный слух, которого недостаточно для различения звуков речи.
2. Вторая - наследственный характер овладения речью, т.е., когда ребенок поздно овладевает речью.
3. Третья - наличие у ребенка физических, врожденных недостатков в строении артикуляционного аппарата. У ребенка ограничены движения языка, малоподвижные губы. Характерно обильное слюнотечение. Могут иметь место затруднения при жевании и глотании пищи.

Выяснив причину, влияющую на развитие речи ребенка, следует заниматься с ним по специальной методике (с учетом рекомендаций врача, логопеда) ежедневно. Следует предусмотреть большую повторяемость звуковых упражнений, это обеспечит нужную тренировку.

### **Приемы работы с детьми**

- повторение по образцу,
- многократность повторения,
- стимулирование речи ребенка улыбкой, обыгрыванием, сюрпризным моментом,

Специальные занятия на развитие правильного звукопроизношения у детей должны состоять из нескольких элементов:

- дыхательных упражнений,
- артикуляционной гимнастики
- тренировки в произнесении звуков

Таким образом, упражнения на развитие речевого слуха, артикуляционного аппарата, звукопроизношения стимулируют появление в речи всех звуков родного языка.

## Упражнения для развития дыхания

1. Полный вдох через нос, задержка дыхания, долгий выдох через нос.
2. Полный вдох через рот, задержка дыхания, долгий выдох через рот.
3. Плотно закрыть рот, прижав одну ноздрю пальцем медленно вдыхать и выдыхать через другую ноздрю (и наоборот)
4. Вдох одной ноздрей (другая прижата) выдох другой (первая прижата).
5. Погладить (боковые части носа) от кончика к переносице – сделать вдох. На выдохе постучать по крыльям носа указательными пальцами (5-6 раз).
6. Вдох глубокий носом и выдох носом двумя неравными порциями.
7. Вдох глубокий медленный через нос, задержка дыхания, выдох медленный через нос на счет до 5.
8. Вдох медленный ртом, толчкообразный выдох носом.
9. Вдох и выдох через сомкнутые губы (углы рта растянуты).
10. Вдох через нос, выдох через рот (и наоборот).
11. Сомкнув губы надуть щеки, после чего, прижав кулаки к щекам, медленно выдавливать воздух через сжатые губы.
12. Вдох носом, на выдохе медленно произнести звук «М-М-М»

Кроме вышеперечисленных упражнений, также можно использовать для развития дыхания у детей обычные игрушки - свистульки, свистки и т.д., которых в магазинах великое множество.

