

## Что нужно уметь ребенку при поступлении в школу?

Самым важным показателем является психоэмоциональная зрелость ребенка.

Психоэмоциональная зрелость ребенка при поступлении в школу определяется следующим образом.

### Ребенок должен ответить на следующие вопросы:

- ✓ Назови свои фамилию, имя, отчество.
- ✓ Назови фамилию, имя, отчество папы, мамы.
- ✓ Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь – тетей или дядей?
- ✓ У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
- ✓ Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?
- ✓ Сейчас утро или вечер (день или утро)?
- ✓ Когда ты завтракаешь – вечером или утром? Когда ты обедаешь – утром или днем?
- ✓ Что бывает раньше – обед или ужин?
- ✓ Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.
- ✓ Кем работает твой папа, твоя мама?
- ✓ Ты любишь рисовать? Какого цвета эта лента (платье, карандаш)
- ✓ Какое сейчас время года – зима, весна, лето или осень? Почему ты так считаешь?
- ✓ Когда можно кататься на санках – зимой или летом?
- ✓ Почему снег бывает зимой, а не летом?
- ✓ Что делает почтальон, врач, учитель?
- ✓ Зачем в школе нужна парта, звонок?
- ✓ Ты хочешь пойти в школу?
- ✓ Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши?
- ✓ Каких животных ты знаешь? Назови 3 домашних животных и 3 диких? Чем они отличаются?
- ✓ Каких птиц ты знаешь?
- ✓ Кто больше – корова или коза? Птица или пчела? У кого больше лап: у петуха или у собаки?
- ✓ Что больше: 8 или 5; 7 или 3? Посчитай от трех до шести, от девяти до двух.
- ✓ Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?

### Также необходимо:

- ✓ уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- ✓ выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- ✓ знать понятия «больше-меньше-поровну»;
- ✓ знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
- ✓ уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- ✓ решать простые арифметические задачи;
- ✓ уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

Важно, чтобы ребенок:

- ✓ отличал буквы от звуков, гласные от согласных;
- ✓ мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;
- ✓ подбирал слова на заданную букву;
- ✓ делил слово на слоги;
- ✓ читал предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.

Для успешного начала учебы в школе требуется:

- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- копировать с образца геометрические фигуры;
- уметь продолжить штриховку рисунка;
- уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.