

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 Кировского района Санкт-Петербурга**

Публичный отчет

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 73 Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024/25 уч. г.**

Подготовил:
заведующий
Иващенко Людмила Валерьевна

Оглавление

<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....</u>	3
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	3
1.2. Программное обеспечение ДООУ.....	4
1.3. Социальный статус семей воспитанников.....	5
1.4. Система управления организации.....	6
1.5. Структура управления ДООУ.....	7
1.6. Стратегия развития и социальный заказ.....	8
1.7. Контактная информация.....	8
<u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....</u>	9
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	9
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	10
<u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....</u>	12
3.1. Характеристика ДООУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	12
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности	13
<u>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ.....</u>	15
4.1. Достижения ДООУ.....	15
4.2. Реализация годового плана работы.....	17
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	21
4.4. Образовательные результаты воспитанников	21
4.5 Работа ГБДООУ с родителями воспитанников.....	24
<u>Раздел 5. Кадровый потенциал.....</u>	24
5.1. Количественный и качественный состав	24
5.2. Развитие кадрового потенциала	26
<u>Раздел 6. Финансовые ресурсы.....</u>	26
<u>Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</u>	27
<u>Заключение. Перспективы и планы развития.....</u>	27

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №73 Кировского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 73 Кировского района Санкт-Петербурга)

Год основания: 1958 год.

Учредительные документы:

Лицензия правительства Санкт-Петербурга Комитета по образования на осуществление образовательной деятельности № 0858 от 11.03.2014

Срок действия - бессрочно.

Лицензией предусмотрены: реализация основной образовательной программы дошкольного образования; реализация дополнительных образовательных программ.

Регистрационный номер лицензии: Л035-01271-78/00286360

Выписка из реестра лицензий:



Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 7805145442

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21.09.2011 Серия 78 № 008362332.

Устав ГБДОУ детского сада № 73 Кировского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 21.06.2022 г. № 1259-р

Фамилия, имя, отчество руководителя: Иващенко Людмила Валерьевна

Образование высшее. Педагогический стаж 28 лет.

Стаж руководителя ДОУ – 4 года.

Юридический адрес:

198096, Санкт-Петербург, ул. Кронштадтская, д. 20, лит. А, пом. 26-Н

Фактический адрес:

198096, Санкт-Петербург, ул. Кронштадтская, д. 20, лит. А, пом. 26-Н

Телефон: Тел.: 8(812) 783-57-57; факс.: 8(812) 783-57-57

E-mail: dou73.kir@obr.gov.spb.ru; dou73@kirov.spb.ru

Дошкольное учреждение расположено в здании жилого дома.

В 2024 – 2025 учебном году функционировало 3 группы общеразвивающей направленности.

Наполняемость ГБДОУ в 2024 – 2025 учебном году составила 66 детей дошкольного возраста.

Группа	Кол-во детей
Разновозрастная (младшая + средняя)	22
Старшая	22
Подготовительная	22
Итого	66

Режим работы ГБДОУ № 73 по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 12 часов с 7.00 до 19.00.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 Кировского района Санкт-Петербурга** разработаны в соответствии: с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Прием детей в ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей. Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373,

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 73 Кировского района Санкт-Петербурга,

разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

С 01.11.2024 г. по 31.05.2025 г. в ГБДОУ было организовано обучение по дополнительным образовательным программам на платной основе (платные образовательные услуги): «Тико-конструирование», «Речевичок».

В ГБДОУ созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 85%.

Были обследованы 66 семей.

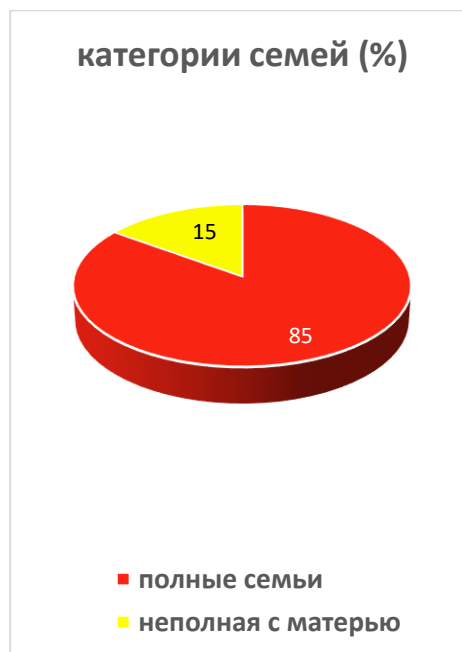
Категории семей семьи с 1 ребенком – 49%

семьи с 2 детьми – 39 %

семьи с 3 и более детей – 12%

полные семьи – 85%

неполная с матерью – 15 %



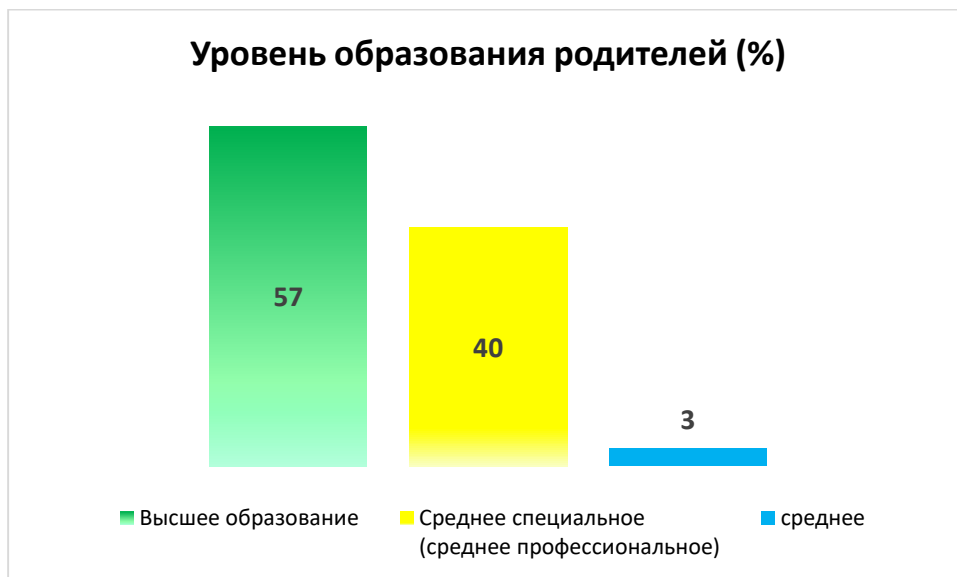
Уровень образования родителей

Количество родителей - 122

Высшее образование – 57%

Среднее специальное (среднее профессиональное) – 40%

Среднее – 3%

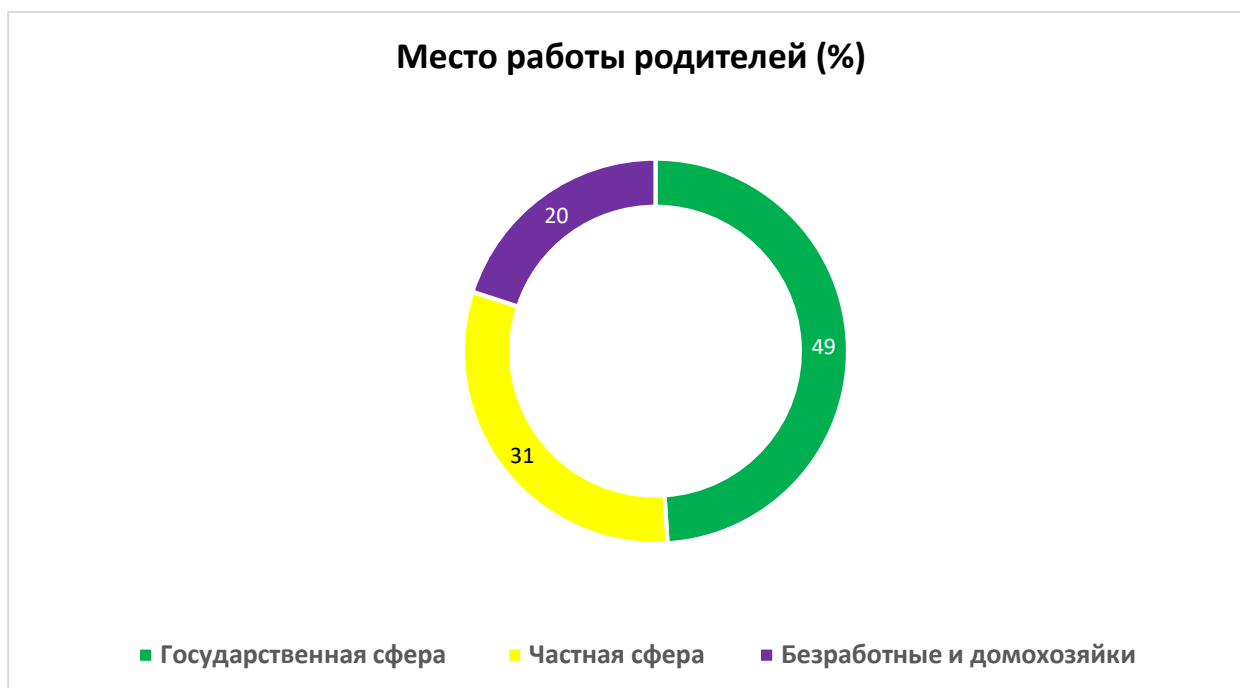


Место работы родителей

Государственная сфера – 49%

Частная сфера – 31%

Безработные и домохозяйки - 20%



1.4. Система управления организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Иващенко Людмила Валерьевна. Руководитель детского сада осуществляет стратегическое управление образовательной организацией совместно с коллегиальными органами управления ГБДОУ.

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах. Коллегиальными органами управления ГБДОУ детского сада № 73 Кировского района Санкт-Петербурга являются:

- **Общее собрание работников Образовательного учреждения** — представляет полномочия работников ГБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ГБДОУ.

- **Педагогический Совет Образовательного учреждения** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ГБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- **Совет родителей** — создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении. Совет родителей формируется сроком на один учебный год из представителей родителей, избранных на родительских собраниях групп. Решения Совета родителей являются рекомендательными.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ГБДОУ, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников в ГБДОУ является **первичная профсоюзная организация** образовательного учреждения (Профсоюз), правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения, которого является Коллективный договор.

1.5. Структура управления ДОУ

Система управления ГБДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ГБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ГБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Администрация Кировского района;
- Заведующий Образовательным учреждением;
- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения;

Структура и механизмы управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ и определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2024/25 учебного года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ и полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

1.7. Контактная информация

Заведующий – Иващенко Людмила Валерьевна
198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская улица, д.20, литер А, пом. 26-Н
8 (812)783-57-57: dou73.kir@obr.gov.spb.ru; dou73@kirov.spb.ru

В детском саду функционируют:

- сайт: <http://www.kirov.spb.ru/dou/73/>;
- официальная группа ВКонтакте: <https://vk.com/domdetsad73>.

Целевая аудитория - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ГБДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства Образовательного учреждения; представление Образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ГБДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ГБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур:
3–4 года – босохождение;
5–7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением Санитарных правил в детском саду.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ГБДОУ в педагогическом процессе используются современные ***образовательные и здоровьесберегающие технологии:***

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- реализация Целевой программы «Здоровье»;
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

С 1 октября 2024 года в ГБДОУ функционирует специально оборудованное помещение для занятий физической культурой. Приобретено спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, балансиры, гимнастические палки, мешочки для метания и др.). Теперь воспитанники ГБДОУ могут заниматься физической культурой не в группе, а в просторном помещении.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ГБДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

ГБДОУ активно сотрудничает в социальном окружении по нескольким направлениям: образовательное, культурно-массовое, физкультурно-оздоровительное.

ГБДОУ и социальными учреждениями ежегодно разрабатывается план мероприятий по осуществлению совместной деятельности. Приоритетным направлением является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Взаимодействие с социальными структурами

№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1	ЦДЮТТ – центр детско-юношеского технического творчества	Семинары, консультации педагогам. Конкурсы для педагогов Конкурсы и выставки для детей, познавательные игры.
2	ДДЮТ - Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района	Конкурсы и выставки для детей.
3	Информационно-методический центр Кировского района Санкт-Петербурга	Повышение квалификации. Методическая помощь, аттестация педагогических кадров. Районные и городские семинары, конференции. Конкурсы для педагогов
4	ГБУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга»	Повышение квалификации. Участие воспитанников ГБДОУ в конкурсах центра.
5	Государственные музеи города	Образовательные детско-родительские экскурсии в музеи (Константиновский дворец, Эрмитаж, Русский музей, музей Анны Ахматовой, Оранэла)
6	ГБОУ СОШ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга	Образовательные детско-родительские экскурсии. Семинары, консультации педагогам. Конкурсы и выставки для детей, познавательные игры. Познавательные занятия с детьми старшего дошкольного возраста по дополнительным образовательным программам.

7	Сеть бассейнов «Атлантика»	Занятия с детьми дошкольного возраста (с 4 до 8 лет).
8	СПб ГБУ «ЦБС Кировского района» библиотека филиал № 3	Занятия с детьми. Конкурсы и выставки для детей, познавательные игры. Досуги с детьми и их родителями.
9	АНО ДПО УЦ «Педагогический Альянс»	Курсы повышения квалификации.
10	СПб АППО	Консультации. Курсы повышения квалификации. Семинары. Круглые столы. Конференции.
11	ЦИК Кировского района	Курсы повышения квалификации по информационно-компьютерным технологиям
12	ГБОУ ВПУ №1 им Н.А. Некрасова	База педагогической практики студентов ВПУ №1
13	Городская поликлиника № 23 (Детское поликлиническое отделение № 21)	Обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников, плановое обследование детей специалистами.
14	Муниципальное образование Муниципальный округ «Автово» Санкт-Петербурга	"Автовские ведомости" - общегородская газета МО Муниципальный округ «Автово» Конкурсы и выставки для детей
15	Театр «Левендаль»	Посещение спектаклей, мастер-классов.
16	Планетарий	Познавательные занятия с детьми.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Вывод: ГБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья. В ГБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика ДОУ.

Организация развивающей предметно- пространственной среды

С целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по ее обновлению и укреплению. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ соответствует государственным требованиям и нормам, материально-техническая база создана в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений РППС;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы);
- требованиями ФГОС ДО к оснащённости образовательного процесса.

ГБДОУ расположено в жилом доме по адресу Кронштадтская ул., д. 20, литер. А

В учреждении функционирует 3 групповых помещения, состоящие из групповой комнаты, санитарной комнаты, приемная (раздевалка), спальная комната (в одной группе). Имеются музыкальный зал, помещение для занятий физической культурой, 1 кабинет учителя-логопеда, 2 кабинета дополнительных услуг, кабинеты заведующего, заведующего хозяйством, кладовщика, методический кабинет (кабинет старшего воспитателя), пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты.

В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, также созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Развивающая предметно - пространственная среда групп обновляется, изменяется, трансформируется исходя из интересов, потребностей детей, целей и задач образовательной программы дошкольного образования, современных требований и тенденций. Она содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения отвечает принципами гибкого зонирования, активности и комфорта.

В одной группе имеется комплект интерактивного оборудования (интерактивная доска, ноутбук с установленным ПО, мультимедийный проектор). Музыкальный зал оборудован мультимедийным проектором, экраном. В детском саду для обеспечения деятельности имеется 7 компьютеров и 6 ноутбуков, имеется интернет через сеть wi-fi.

В методическом кабинете создан небольшой библиотечный фонд с необходимыми пособиями и литературой для работы воспитателей. В кабинете имеются все условия для работы педагога с текущей документацией, самообразования (оборудованное рабочее место с доступом к сети Интернет: стол, компьютер, монитор, МФУ).

Функционирование информационной образовательной среды в ГБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, компьютеры, ноутбуки, технические

средства обучения, копировальная техника, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности.

В учреждении организована доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет (Обратная связь), в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

В социальной сети «В Контакте» созданы группы по инициативе педагогов и родителей для информации и взаимосвязи по вопросам развития детей дошкольного возраста.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с обучающимися.

В рамках освоения инновационных образовательных технологий в ГБДОУ имеется оборудование для Мультстудии – Сиреневая мультстудия с программным обеспечением «АртИгрушка».

Оценка материально-технического оснащения ГБДОУ при проведении занятий с обучающимися выявила недостаточность необходимого оборудования (программного обеспечения для интерактивной доски) в подготовительной к школе группе.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 – 2026 учебном году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В ГБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. ГБДОУ работает по утвержденному циклическому 10-дневному меню для организации питания детей (2-х недельное меню). Меню составлено с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 лет до 7 лет с 12 часовым пребыванием в дошкольном образовательном учреждении. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Проводится витаминизация третьих блюд. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. В меню предусмотрены замены продуктов для детей, имеющих пищевую аллергию.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации ГБДОУ.

Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Бракеражная комиссия ГБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

В целях улучшения работы по организации питания воспитанников в ГБДОУ создана Комиссия по контролю организации и качества питания воспитанников ГБДОУ из числа родителей (законных представителей) воспитанников (Родительский контроль). При проведении мероприятий родительского контроля оцениваются:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
- качество готовой продукции;
- санитарно-техническое содержание столовой зоны групп, состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.;
- условия соблюдения правил личной гигиены воспитанниками;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей (законных представителей);
- информирование родителей и детей о здоровом питании;
- наличие размещенной информации в группах.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями. В ГБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

ГБДОУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности.

Прогулочные площадки для прогулки детей принадлежат придомовой территории МО "Автово", огорожена невысоким ограждением. Площадки оборудованы, поддерживаются в хорошем состоянии и удобно расположены внутри двора.

Обеспечение безопасности ГБДОУ:

- домофон на главном входе в здание детского сада;
- система внешнего и внутреннего видеонаблюдения;
- противопожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации;
- охранный сигнал;
- круглосуточный пост охраны. Охрану осуществляет охранный предприятие ООО «Лотция». Сотрудник охраны сопровождает детей во время проведения прогулки.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет

персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

ГБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей в условиях детского сада. В детском саду выполняются все профилактические мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2024/2025 учебном году не было карантинных из-за вспышек респираторных вирусных инфекций и гриппа, а также энтеровирусной инфекции (ЭВИ) и острых кишечных инфекций (ОКИ).

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

На официальном сайте ГБДОУ в разделе «Безопасность», в здании ГБДОУ на информационных стендах, в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, по противодействию экстремизму, терроризму, и ОБЖ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Выводы:

Материально-техническая база отвечает всем требованиям организации работы образовательного учреждения, созданная развивающая предметно-пространственная среда педагогически целесообразна, безопасна и комфортна для воспитанников. Требования СанПиН, пожарной безопасности охраны труда выполняются в полном объеме.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Педагоги и воспитанники ДОУ постоянные участники районных, городских, всероссийских конкурсов:

Для педагогов:

- конкурс педагогических достижений Кировского района Санкт-Петербурга;
- конкурс изобразительного и декоративно - прикладного искусства творческих работ педагогов ОУ Кировского района "Современность, Творчество. Мастерство";
- конкурс методических разработок по профориентации;
- конкурс методических разработок по финансовой грамотности;
- открытый районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей и педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Куклы разные и прекрасные»;
- открытый районный Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства творческих работ педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «МОЁ ВДОХНОВЕНИЕ».
- открытый творческий конкурс «Талисман БДД – 2025»;
- всероссийский творческий конкурс для педагогов «НАША СИЛА, НАША СЛАВА!» к году защитника Отечества;
- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада»;
- всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «СЛАВА ГЕРОЯМ ОТЧИЗНЫ!».

Для воспитанников:

- Районный конкурс детских изобретений и творческих работ "Оригами – придумываем сами"
- Районный конкурс детских изобретений и творческих работ "Оригами +"
- Всероссийская выставка оригами «Четыре времени года»
- Районный конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий»
- Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»
- Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»
- Городской конкурс детских рисунков «Трамвай и троллейбусы в городе на Неве»
- Региональный конкурс творческих работ "Картина из мусорной корзины"
- Конкурс детских рисунков "Приключение буквы в Санкт-Петербурге"
- Районный этап конкурса – «Лучшая памятка о соблюдении правил пожарной безопасности»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ "Не играй с огнем"
- Муниципальный конкурс поделок ""Необычное использование обычных вещей""
- Районный конкурс "До – ми – соль -ка"
- Открытый районный фестиваль «АСТРОНОМИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»
- Районная выставка «ЕСТЬ ПАМЯТЬ, КОТОРОЙ НЕ БУДЕТ КОНЦА», посвящённой Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г.
- Конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"
- Фотоконкурс "Мой ребенок -пассажир"
- Открытый творческий конкурс "Талисман БДД -2025"
- Районные творческие конкурсы ППМС центра «Планета здоровья»
- Конкурс рисунков "Чистота - залог здоровья"
- Конкурс рисунков "Мой здоровый образ жизни"

- Конкурс рисунков "Прогулка на лыжах"
- Конкурс рисунков "Гигиена - это важно"
- Конкурс коллажей "Путешествие в мир эмоций"
- Конкурс рисунков "Город здоровья"
- Конкурс рисунков "Фруктовый сад"
- Всероссийский конкурс детских творческих работ "Экология планеты"

Традиции ДОУ:

Традиции детского сада:

- Участие в детских и совместных с родителями мероприятиях ДОУ
 - «Родительские встречи»
 - Экологические и природоохранные акции. Участие в программе «Эко-школы. Зеленый флаг»
 - Акции добрых дел. Участие в проекте «Искорки доброты», дошкольное направление городского социального проекта «Огонёк Добра».
 - Выставки и фотовыставки рисунков, поделок, фоторабот
 - Фотовыставки: «В объективе – Осень», «От улыбки станет всем теплей», «Всей семьей на прогулку», «Зимние забавы». «Моя любимая кошка».
- Из фоторабот организована выставка в детском саду. В год семьи (2024) организована фотогалерея семей воспитанников ДОУ. В год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов организована фотогалерея «Спасибо за Победу!».

Праздники:

Праздник осени, традиционные праздники (Новый год, 8 Марта, День защитника Отечества, 9 мая - День Победы, выпускной праздник), день матери, день знаний, неделя зимних игр и забав, «Широкая Масленица», «Папа, мама и я – спортивная семья», день здоровья, «День рождения Санкт-Петербурга», праздник, посвященный Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное», «День Российского флага» и др.

Выставки и смотры-конкурсы:

«На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «Организация развивающей предметно–пространственной среды в группах», «Лучший уголок безопасности», «Лучший спортивный уголок», «Лучший речевой уголок».

«Осенняя фантазия», «Как я провел лето», «Новогоднее настроение», «Елочка, живи», «Мамочка, милая моя!» - ко Дню Матери, «Защитники Отечества», «Я космонавтом стать хочу» ко дню космонавтики.

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2024-2025 учебный год следующие задачи:

Цель:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды ГБДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.
2. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС.
3. Формирование нравственных качеств, развитие познавательного интереса, формирование социально -коммуникативной компетентности средствами детской телестудии.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность; медиастудия «Знайки»;
- проектная деятельность «Мультстудия»;
- творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **Педагогический Совет**.

В ДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2024/25 уч. году были проведены Педагогические Советы:

➤ установочный «Основные направления развития ДОУ на 2024/25 учебный год. Организация деятельности педагогического коллектива в 2024/25 учебном году», на котором были утверждены годовой план работы на 2024-2025 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, расписание НОД.

➤ утверждение дополнительных общеразвивающих программ (платные образовательные услуги)

➤ «Изменения в санитарном законодательстве, Санитарные правила и нормативы в ДОУ»

Цель: Организации работы педагогических работников в условиях предупреждения распространения инфекций различной этиологии. Ознакомление с изменениями в санитарном законодательстве.

➤ «Результаты работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. Организация работы ДОУ в летний оздоровительный период»

Целью итогового педсовета является анализ работы за 2024-2025 учебный год, публичный доклад заведующего ДОУ. Выступление старшего воспитателя Лукьяновой

Юлии Анатольевны с годовым отчетом. Обсуждение плана работы ДООУ в летний оздоровительный период.

Для повышения педагогического мастерства педагогов в 2024 – 2025 уч. году были проведены:

- консультации и мастер классы;
- внутрисадовские семинары, районные семинары и семинары -практикумы на базе ГБДОУ;
- открытые просмотры;
- взаимопосещения педагогов;
- организовано участие педагогов в мероприятиях, организованных в рамках проведения Петербургского международного образовательного форума, а также городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании. Будущее начинается сегодня».

Эти формы работы позволяют воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты, развивать профессионально-значимые компетенции, необходимые для решения образовательных задач развития детей с учетом возрастных особенностей и индивидуальных особенностей их развития. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Открытой площадкой для дискуссий, обмена опытом, откровенного профессионального диалога является Петербургский международный образовательный форум. Это возможность для педагогов узнать что-то новое, посмотреть, как развивается образование не только в нашем городе, но и в других регионах. Форум проводится 1 раз в год. Участие в мероприятиях форума помогает повысить свой профессионализм, осмыслить и/или переосмыслить свою роль в развитии нашего детского сада.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ГБДОУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

Фронтальная проверка

Подготовка детей к школе. Подготовительная к школе группа.

Тематический контроль

тема: «Готовность детского сада к новому 2024-2025 учебному году» (все группы)

Познавательное развитие - тема: «Формирование целостной картины мира» (все группы)

Речевое развитие - тема: «Формирование грамматически правильной речи» (все группы)

Социально-коммуникативное развитие - тема: «Формирование патриотических чувств у дошкольников» (все группы)

Физическое развитие – тема: Развитие физических качеств у дошкольника» (все группы)

Художественно-эстетическое развитие – тема: «Развитие творческих способностей в процессе рисования»

Оперативный контроль

- развивающая среда во всех возрастных группах;
- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- выполнение режима дня с учетом разного периода года;
- качественное ведение документации;

- готовность воспитателей к занятиям;
- проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми;
- организация приема пищи, организация питания в группах;
- проведение прогулки в разные периоды года.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление **сотрудничества детского сада и школы**, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников на общем родительском собрании.

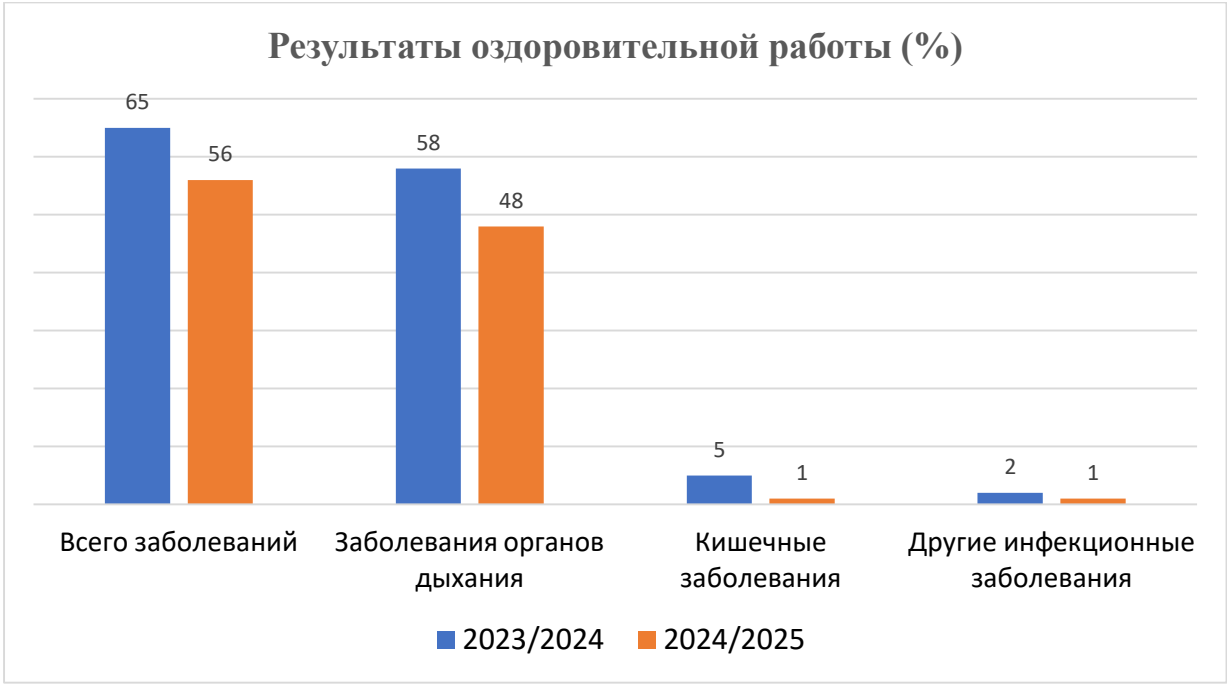
В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

В 2024 – 2025 уч. году продолжили реализацию проекта «Мультстудия». Основной идеей создания мультстудии является развитие коммуникативных навыков и творческого потенциала ребенка. Проект позволяет успешно решать задачи всех образовательных областей, интегрировать разнообразные виды деятельности и развивать детское творчество. Создание мультфильмов позволяет развивать креативные способности детей. Также дети становятся участниками настоящего съемочного процесса, знакомятся с новыми информационными технологиями. За 2024/2025 учебный год выпущено 2 мультипликационных фильма, созданных детьми совместно с педагогами ДОО.

В 2024 – 2025 уч. году продолжили реализацию проекта «Медиа студия «Знайки», запустили новый проект «Медиа студия «Лучики солнца». Проекты позволили детям окунуться в неизведанный мир телевидения, с его внутренним содержанием, познакомили с малоизвестными и привлекательными профессиями: журналист, фотограф, редактор, диктор, оператор, корреспондент. Основной идеей создания медиа студии является развитие коммуникативных навыков и творческого потенциала ребенка. Создан канал в сети Интернет, где размещаются выпуски медиа студии и мультипликационные фильмы мультстудии <https://vkvideo.ru/@domdetsad73/all>



4.3. Результаты оздоровительной работы



показатели	Динамика показателей	
	Начало года (сентябрь 2024)	Конец года (май 2025)
Случаев заболеваний всего по ДООУ/ процент	9 %	56%
Случаев заболеваний в группах дошкольного возраста/ процент	9 %	56 %
Случаев заболеваний органов дыхания/процент	8 %	48 %
Случаев кишечных инфекций/процент	0	1 %
Случаев других инфекционных заболеваний/процент	0	1 %

Показатели заболеваемости за 2024/25 уч. год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ в течение всего учебного года среди детского населения региона. Случаев заражения новой коронавирусной инфекции COVID-19, ЭВИ, пневмонии, гриппа – не выявлено.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Для оценки качества образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 73 был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: учителем-логопедом, музыкальным руководителем и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

В 2024/25 уч. году некоторые дети не посещали детский сад по причине заболеваемости и/или нахождения дома по семейным обстоятельствам. Занятия с такими детьми воспитатели вели дистанционно через социальные сети, ИКОП «Сферум». Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ГБДОУ ежегодно организуются проекты, конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в конкурсах разного уровня, это повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 66 воспитанников. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: – 58 %;
- средний уровень: – 40 %.
- низкий уровень: – 2 %.

В сравнении по группам по состоянию на 31.05.2025 года:

№ группы	детей всего	все разделы программы		
		ПРОЦЕНТ (начало года/конец года)		
		В	С	Н
№ 1 (с 3 до 5 лет)	22	11/43	66/55	23/2
№ 3 (с 6 до 8 лет)	22	26/58	55/41	19/1
№ 4 (с 5 до 6 лет)	22	21/76	65/23	14/1
ОБСЛЕДОВАНО ДЕТЕЙ	66			
ПРОЦЕНТ общий		20/58	61/40	19/2

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 98%.

В ГБДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО ГБДОУ.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ГБДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную

картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

В ГБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большой процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ГБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам работы в 2024 году было проведено электронное анкетирование родителей (законных представителей) и самоанализ деятельности педагога с целью оценки качества дошкольного образования.

Родителям (законным представителям) были предложены вопросы, касающиеся деятельности детского сада, доброжелательности и внимательности сотрудников образовательного учреждения, оснащенности развивающей предметно-пространственной среды, удовлетворенности организацией в целом. В анкетировании приняли участие 68 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных развивающей предметно-пространственной средой, созданной в детском саду (групповые помещения, учебные кабинеты), - 79%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения педагогами дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 68% родителей отмечают, что работа была качественной, 27 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и только 5% не удовлетворены или воздержались от ответа

Анкета самооценки для педагогов включала вопросы профессиональной квалификации и качества педагогической работы. В анкетировании приняло участие 9 педагогов и получены следующие результаты:

- 100% педагогов ГБДОУ обладают необходимыми знаниями в профессиональной деятельности, 100% могут участвовать в разработке образовательных программ;
- 100 % педагогов уверенно и постоянно применяют в своей работе требуемые ООП ДО методы обучения с учетом диагностированного уровня развития детей, их интересов и инициатив;

- 100% педагогов уверенно применяют методы и технологии организации образовательного процесса по пяти образовательным областям с учетом индивидуальных особенностей детей группы;
- 89% педагогов уверенно применяют методы и технологии при организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) - информирование, участие родителей в образовательном процессе детей, оказание индивидуальной поддержки семьи;
- 89% педагогов уверенно применяют методы и технологии при организации работы по охране и укреплению здоровья воспитанников с учетом индивидуальных особенностей детей группы.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ГБДОУ на высоком уровне.

4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года работал «Телефон доверия». Прошли групповые родительские собрания по темам: «Информационная безопасность детей», «Роль семьи в историческом просвещении детей», «Формирование патриотических чувств у дошкольников», «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» и др. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. Работала родительская почта «Поможем ребёнку учиться».

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Административный персонал 2 человека

- заведующий – 1
- заведующий хозяйством – 1

Педагогический персонал – 9 человек, из них:

- воспитатель – 6
- старший воспитатель - 1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 8 человек

Из них помощники воспитателя – 3

ГБДОУ детский сад № 73 в 2024-2025 уч. году был укомплектовано штатами на 100%.

Качественный состав педагогического коллектива

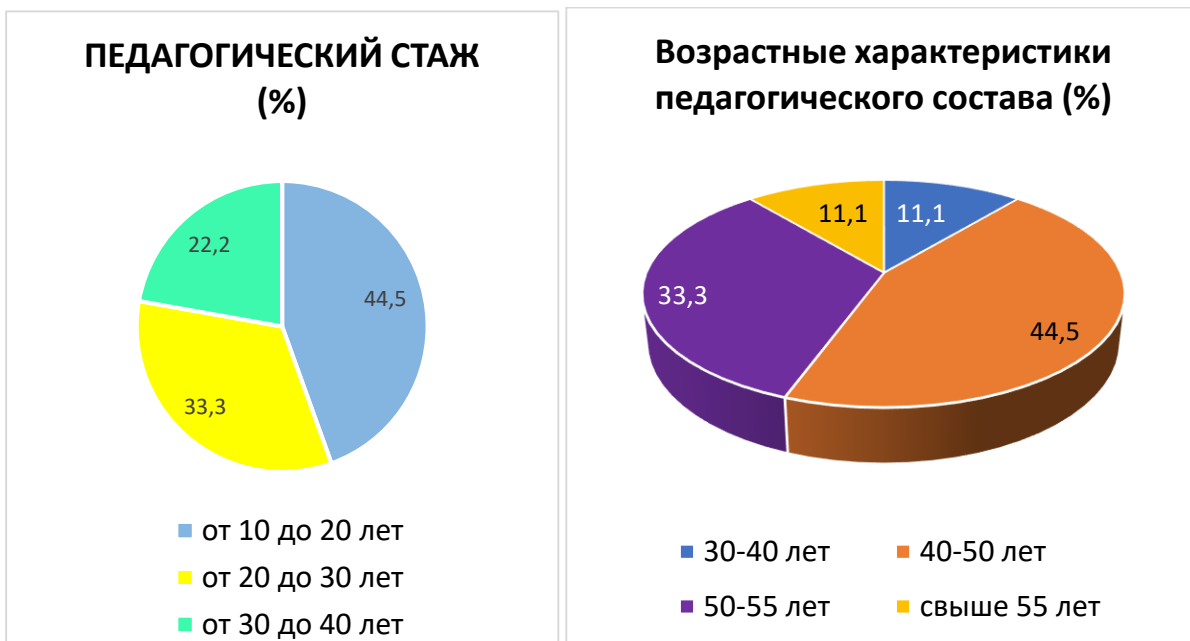
Кадровый потенциал ГБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный уровень педагогического состава:

Педагогический стаж	кол-во чел.	%	Возрастные характеристики педагогического состава	кол-во чел.	%
от 10 до 20	4	44,5	30-40 лет	1	11,1
от 20 до 30	3	33,3	40-50 лет	4	44,5
от 30 до 40	2	22,2	50-55 лет	3	33,3
свыше 40 лет	0	0	свыше 55 лет	1	11,1

Стаж работы и возраст педагогического состава:

Педагогический стаж	кол-во чел.	%	Возрастные характеристики педагогического состава	кол-во чел.	%
от 10 до 20	4	44,5	30-40 лет	1	11,1
от 20 до 30	3	33,3	40-50 лет	4	44,5
от 30 до 40	2	22,2	50-55 лет	3	33,3
свыше 40 лет	0	0	свыше 55 лет	1	11,1



5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности ГБДОУ.

У всех педагоги пройдены различные курсы повышения квалификации (не менее 3 лет с момента прохождения), в 2024/25 учебном году все педагоги прошли обучающие вебинары, что составляет 100 % от общего количества педагогов.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ; услуги связи и транспорта; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Как и все государственные бюджетные образовательные учреждения, наше образовательное учреждение получило бюджетное нормативное финансирование на 2024 в сумме **34 720 812,42 руб.**

Из них:

- Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания: 33499100,00 руб.
- Субсидии на иные цели: 0 руб.
- Поступления от оказания услуг на платной основе: 548 952,00 руб.

На 01.01.2024 остаток субсидий прошлого года составил 672760,42 руб.

Финансовые ресурсы в 2024 году в общей сумме **30598115,08 руб.** распределились следующим образом:

- заработная плата сотрудников КОСГУ 211 (17711332,81 руб.);
- начисления на з/плату Налоги КОСГУ 213 (5348146,29 руб.)
- прочие выплаты сотрудникам КОСГУ 260 (126767,67 руб.)

- расходы на коммунальные услуги КОСГУ 223 (882108,96руб.)
- услуги связи КОСГУ 221 (106032,96 руб.)
- расходы по содержанию имущества КОСГУ 225 (2235193,22 руб.)
- прочие работы, услуги КОСГУ 226 (2758750,11 руб.)
- увеличение стоимости основных средств КОСГУ 310 (910135,09 руб.)
- увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 346 (519647,97руб.)
- по организации питания в 2024 году (Контракты на комплексную поставку продуктов питания) 3164000,00 руб.

В детском саду в 2024/2025 учебном году были произведены следующие ремонтные работы (руб.):

Выполнение работ по ремонту помещения группы № 2 и помещения раздевалки группы № 2 в здании ГБДОУ детский сад № 73 Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году – 946505,55 руб.

Выполнение работ по ремонту помещения спальни группы № 4 (пом. 22) и помещения служебного санузла в здании ГБДОУ детский сад № 73 Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году - 544040,11 руб.

Выполнение работ по ремонту лестницы и помещений санузла группы № 3 в здании ГБДОУ детский сад № 73 Кировского района Санкт-Петербурга в 2025 году – 1164 121,35 руб.

Приобретены следующие материальные запасы в 2024/2025 учебном году:

Поставка товаров канцелярского назначения– 140576,60

Поставка хозяйственных принадлежностей – 200000,00

Поставка мебели – 131 254,34

Поставка спортивного инвентаря – 198851,59

Поставка МФУ – 65 920,00

Поставка компьютерного оборудования – 118 000,00

Поставка детских дидактических столов – 126 000,00

Поставка ноутбуков – 149 800,00

Поставка игровой мебели – 106118940,00

Поставка стендов – 56900,00

поставка мягкого инвентаря – 29700,00

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад ГБДОУ разрабатывается с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования учреждения, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения.

Анализ работы учреждения за прошедший учебный год проводится с учетом направлений образовательной политики государства, города.

Представленный на Общем собрании работников ГБДОУ проект Публичного отчета за 2024-2025 учебный год рассмотрен и согласован для размещения на официальном сайте ГБДОУ и дальнейшего представления профессиональной и родительской общественности (Протокол № 4 от 15.07.2025).

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28),

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программа развития ГБДОУ реализуются в полном соответствии со своими положениями обеспечивая сохранение и совершенствование качества образования положительные изменения зафиксированы в достижениях ДОУ, конкурсном движении. Плановмерно осуществляется система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Структура и механизм управления образовательного учреждения определяет его стабильное функционирование.

ГБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Приведение локальных нормативных актов ДОУ в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями федеральной образовательной программы, требованиями, обновленными ФГОС ДО;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на городском уровне и выше.

Цели деятельности ГБДОУ на предстоящий учебный год

По итогам анализа деятельности ГБДОУ за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества.
2. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации
3. Обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ГБДОУ.
4. Изменить подход к организации дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Задачи деятельности ГБДОУ на предстоящий учебный год

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения;
- организовать мониторинг и модернизацию материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников.