

**«ПРИНЯТО»**  
Педагогический совет  
Протокол №1 от «11» 01 2021 года

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Заведующий ВДОУ детский сад № 73  
Кировского района СПб  
Е.В. Ракутина  
Приказ № 109 от 03.02.2021 года



**«СОГЛАСОВАНО»**  
Заместитель главы администрации  
Кировского района Санкт-Петербурга  
/С.А. Ларченко

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 73  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2021-2025 ГОДЫ**

Санкт -Петербург

2021

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела Программы развития	Страницы
1.	Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 73 Кировского района Санкт-Петербурга	3
2.	Общие сведения об образовательном учреждении – ГБДОУ детский сад № 73 Кировского района Санкт –Петербурга	5
3.	SWOT- анализ потенциала деятельности детского сада по реализации Программы развития	12
4.	Концепция Программы развития ГБДОУ детский сад №73	13
5.	План-график действий по реализации программы развития ГБДОУ № 73 Кировского района Санкт –Петербурга	14
5.1	ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Мы вместе»	14
5.2	ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ ««Социальное партнерство»»	16
5.3	ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Сохраним планету голубой»	18
6	Управление реализацией программы Развития	21

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Наименование программы</i>	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021- 2025 годы (далее Программа)
<i>Основания для разработки Программы развития</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12 2012 г. № 273</li> <li>➤ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 г. № 461-8 «Об образовании в Санкт-Петербурге»</li> <li>➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>➤ Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».</li> <li>➤ Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 г. № 10</li> <li>➤ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).</li> <li>➤ Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li> <li>➤ Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544.</li> <li>➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Мин.Просвещения РФ от 31.07.2020г №373</li> <li>➤ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» -ФГОС ДО от 17.10.2013 г. № 1155Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.06.2015 г. № 2708-р.</li> </ul>
<i>Разработчики Программы</i>	Рабочая группа государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73, состоящая из представителей администрации и членов педагогического коллектива дошкольной образовательной организации – заведующий Ракутина Е.В., старший воспитатель – Лукьянова Ю.А., воспитатели – Волкова О.А., Григорьева Е.Ю.

	Ракутина Е.В., старший воспитатель – Лукьянова Ю.А., воспитатели – Волкова О.А., Григорьева Е.Ю.
<i>Цель программы</i>	Повышение качества образования и воспитания в образовательном учреждении, обеспечивающего позитивную социализацию каждого ребенка, равные стартовые возможности для полноценного гармоничного развития детей через совершенствование информационной образовательной среды, формирование экологического пространства и создание системы взаимного сотрудничества.
<i>Задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание информационной образовательной среды ДОУ, удовлетворяющую актуальным потребностям всем участников образовательного процесса через активное взаимодействие в дистанционном формате общения; обеспечение открытости и доступности деятельности ДОУ.</li> <li>2. Создание системы взаимного сотрудничества ДОУ с социальными партнерами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.</li> <li>3. Формирование экологического пространства в ДОУ и развитие экологической культуры у всех участников образовательного процесса</li> </ol>
<i>Перечень основных проектов</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Мы вместе»</li> <li>➤ «Социальное партнерство»</li> <li>➤ «Сохраним планету голубой»</li> </ul>
<i>Сроки реализации и этапы Программы</i>	<p>Программа реализуется в 2021- 2025 годы в три этапа:</p> <p>I этап 2021 год – организационно-подготовительный          Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы развития.</p> <p>II этап 2022 – 2024 гг. – деятельностный.          Апробация новшеств и преобразований – внедрение проектов в текущую работу ДОУ.</p> <p>III этап 2025 – аналитический.          Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития.</p>
<i>Финансовое обеспечение Программы</i>	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, а также добровольных пожертвований родителей воспитанников ДОУ
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;</li> <li>➤ Информационное сопровождение и поддержка семьи с использованием дистанционного формата общения;</li> <li>➤ Налажено сетевое взаимодействие с организациями района и города;</li> <li>➤ Повысится профессионализм педагогов, стремление к самосовершенствованию и творческой активности;</li> <li>➤ Повысится общекультурный уровень, позитивная самооценка, коммуникативные, творческие навыки, личностные качества всех участников образовательного процесса;</li> <li>➤ Повысится значимость экологического и природоохранного воспитания у детей;</li> </ul>

	<p>образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В сознании детей сформируется понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция»;</li> <li>➤ У детей и родителей сформируется понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов;</li> </ul>
Контроль исполнения Программы.	Контроль за ходом реализации Программы организуется администрацией ДОУ. Отчеты педагогов предоставляются ежегодно (в составе аналитического отчета по итогам работы учреждения за учебный год, анализа образовательной деятельности) и на сайте ДОУ.
Принятие и утверждение Программы	Программа согласована с администрацией Кировского района, принята Решением Общего собрания работников ГБДОУ детский сад № 73 Кировского района Санкт-Петербурга, утверждена заведующим ГБДОУ детский сад № 73 Кировского района Санкт-Петербурга,

## 2. Общие сведения об образовательном учреждении – ГБДОУ детский сад № 73 Кировского района Санкт –Петербурга

### 2.1 Информационная справка

**Полное наименование в соответствии с уставом:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 Кировского района Санкт-Петербурга.

**Сокращенное наименование в соответствии с уставом:** ГБДОУ детский сад № 73 Кировского района Санкт-Петербурга.

**Учредитель** образовательного учреждения исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее Комитет) и администрации Кировского района Санкт-Петербурга (далее Администрация).

**Юридический (фактический) адрес.** 198096, Санкт - Петербург, улица Кронштадтская, дом 20, литер А, помещение 26-Н.

Год ввода в эксплуатацию: 1958 год

**Заведующий:** Евгения Викторовна Ракутина.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга,
- Решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 Кировского района Санкт-Петербурга и иными нормативными правовыми документами, и локальными актами Образовательного учреждения.

Лицензия: образовательного учреждения: регистрационный № 0858 от 11 марта 2014 года. Срок действия - бессрочно.

**Контактная информация:**

*телефон /факс: 8(812) 783-57-57*

Электронная почта ГБДОУ 73: [dou73.kir@obr.gov.spb.ru](mailto:dou73.kir@obr.gov.spb.ru), [dou73@kirov.spb.ru](mailto:dou73@kirov.spb.ru)

Официальный сайт ГБДОУ 73: [www.kirov.spb.ru/dou/73/](http://www.kirov.spb.ru/dou/73/)

**Режим работы:** понедельник - пятница, с 7.00. до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В ГБДОУ 73 функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Проектная мощность: 100 чел.

- вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года);
- средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет);
- старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет);
- подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет).

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей. Основной целью деятельности образовательного учреждения является организация предоставления общедоступного дошкольного образования по образовательной программе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 Кировского района Санкт-Петербурга  
**Ближайшее окружение:** Лицей «ЦЭО» № 389 (Центр экологического образования), библиотека № 3 ГБУ ЦБС Кировского района, бассейн «Атлантика».

## **2.2 Система управления организацией**

Управление ГБДОУ детский сад № 73 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ детский сад № 73 Кировского района Санкт-Петербурга. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ 73 является руководитель - заведующий - Ракутина Евгения Викторовна. Руководитель детского сада осуществляет стратегическое управление образовательной организацией совместно с коллегиальными органами управления ГБДОУ 73.

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах Коллегиальными органами управления ГБДОУ детского сада № 73 Кировского района Санкт-Петербурга являются:

**-Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее - Общее собрание)** — представляет полномочия работников ГБДОУ 73, в состав Общего собрания входят все работники ГБДОУ 73.

**-Педагогический совет Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет)** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ГБДОУ 73, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается прозрачность, открытость в деятельности образовательного учреждения. Регулярно проводятся заседания коллегиальных органов управления в образовательном учреждении. Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ 73 и при принятии локальных актов, затрагивающих права и

интересы воспитанников, в ГБДОУ 73 создан Совет родителей. Совет формируется сроком на один учебный год из представителей родителей, избранных на родительских собраниях групп. Решения совета являются рекомендательными. Обязательными являются только те решения, в целях реализации которых издается приказ по 00.

### 2.3 Качество кадрового обеспечения

Обучение и воспитание дошкольников от 3 до 7(8) лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх, различной деятельности и в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами. Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в ДОУ.

В ГБДОУ детский сад № 73 Кировского района Санкт-Петербурга работают 11 педагогов. Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

#### **Анализ педагогического состава ГБДОУ детский сад № 73:**

Характеристика по возрасту:

От 25 до 35 лет - 2 человека; от 45 до 55 лет - 8 человек; от 60 лет - 1 человек.

#### **Кадровый состав педагогического контингента:**

Должность	Количество физических лиц	Образование		Категория	
		Высшее	Среднее спец.	Высшая	Первая
Старший воспитатель	1	1		1	
Музыкальный руководитель	1		1		1
Воспитатели	8	4	4	4	4
Учитель-логопед	1	1			1

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Профессиональным стандартом педагога административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

	Количество педагогов, прошедших обучение		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ГУПМ/ АППО		1	2
ИМЦ Кировского района	1	2	4
ИМЦ Красносельского района		1	
РЦОКОиТ			1
ИОЦ Северная столица	6		5

Педагоги ГБДОУ 73 участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства:

- конкурс изобразительного и декоративно - прикладного искусства творческих работ педагогов ОУ Кировского района "Современность, Творчество. Мастерство", воспитатель Гудовкина Ю.В. диплом победителя 2 место;

- районный творческий конкурс «Педагог - личность творческая» музыкальный руководитель Мушик Ж.В. победитель;
- конкурс методических пособий на лучшую организацию работы "Растим патриотов России» заведующий Ракутина Е.В., старший воспитатель Лукьянова Ю.А., музыкальный руководитель Мушик Ж.В. диплом 1 степени.

В своей деятельности педагоги используют Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 73, разработанную на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; и парциальные программ «Юный эколог» С Н. Николаева; «Формирование культуры безопасности» Л.Л. Тимофеева.

Реализуя цели и задачи программы, педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, способствуют развитию и формированию у них целевых ориентиров. В детском саду созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценке и развитию индивидуальности детей. Для этого используются как групповые, так и индивидуальные формы работы. Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание развитию этого ведущего вида детской деятельности. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, атрибуты, имеется специально оборудованные театральные зоны. Игра и игровые мотивации охотно применяются педагогами в работе с детьми. Развитие речевой деятельности детей в детском саду осуществляется через систему занятий, коррекционную работу логопеда, проведение литературных праздников, викторин, конкурсов. Художественно - эстетическое воспитание строится на основе приобщения детей к классическому и русскому народному искусству. В детском саду имеются постеры картин русских художников, костюмерная, музыкальный зал, аудиозаписи музыкальных произведений. Педагоги прививают детям любовь к Родине, к родному краю, учат заботиться о природе, воспитывают чувство ответственности за себя и ближайшее окружение.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются проекты, конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в конкурсах разного уровня, это повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

#### **2.4 Материально -техническая база**

С целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ 73 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по ее обновлению и укреплению. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ 73 соответствует государственным требованиям и нормам, создана в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей); -требованиями к оснащённости помещений РППС;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы);

-требованиями ФГОС ДО к оснащенности образовательного процесса.

В ГБДОУ детский сад 73 Кировского района Санкт-Петербурга имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок с кабинетом врача и процедурным кабинетом. Административная часть ГБДОУ 73 частично приспособлена для слабовидящих и слабослышающих людей.

В ДОУ функционирует 4 групповых помещения, состоящие из групповой комнаты, туалетной и умывальной комнат, раздевальная, спальная комната (в двух группах). Пространство групповых помещений, не предназначено для детского контингента с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Функционирование информационной образовательной среды в ГБДОУ 73 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, компьютеры, ноутбуки, технические средства обучения, копировальная техника, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности.

В учреждении организована доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет (Обратная связь), в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

## **2.5 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании прилегающей территории ДОУ**

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В ГБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Здание детского сада встроено в многоквартирный жилой дом, обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Прогулочные площадки для прогулки детей принадлежат придомовой территории МО "Автово", огорожена невысоким ограждением. Площадки оборудованы, поддерживаются в хорошем состоянии и удобно расположены внутри двора.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, круглосуточной охраны объекта, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В помещении детского сада, действует автоматическая пожарная сигнализация, установлен голосовой оповещатель, аварийное освещение путей эвакуации.

Охрана детского учреждения осуществляется в следующем режиме: охрана, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), которая круглосуточно передает сигнал на ГМЦ.

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по обеспечению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами

пожарной безопасности.

В обеспечении комплексной безопасности ДОО серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности как в специализированных организациях, так и в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду

## 2.6 Взаимодействие с социальными партнерами

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей ДОО дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Взаимоотношения ДОО с социумом строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Со всеми партнерами заключены договора о сотрудничестве. ДОО и социальными учреждениями ежегодно разрабатывается план мероприятий по осуществлению совместной деятельности. Приоритетным направлением является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### Социальные партнеры ДОО:

- Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района (ДДЮТ);
- СПб ГУЗ «Городская поликлиника №23»
- ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
- ЦППС Кировского района СПб;
- ГБОУ лицей №389 Кировского района СПб;

**Вывод:** чтобы успешно решать имеющиеся в ДОО проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, необходимо из «закрытой» системы, перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой развивающей системой». Одновременно процесс социального партнерства будет способствовать росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимет статус учреждения.

### Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. Взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

- здоровье и физическое развитие;
- познавательное развитие;
- духовно-нравственное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Основными задачами являются следующие:

- Вовлечение родителей в образовательную деятельность.

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Изучение запросов, потребностей семьи в вопросах развития и воспитания детей и установление контактов для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- общение в социальных сетях;
- информирование через СМИ.

#### **Вывод:**

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, нет возможности использовать традиционные методы работы с родителями, педагогам необходимо искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями, активно используя дистанционные формы и методы взаимодействия, с помощью которых есть возможность общения в новом формате, не выходя из дома.

К таким формам можно отнести:

#### **2.8 Имидж учреждения**

В мае 2018 года на итоговом педагогическом совете «К новым берегам!» было принято решение об утверждении имиджа детского сада. Единогласным решением был выбран вариант «Солнечного города». Главными помощниками на пути к знаниям стали всем известные герои – путешественники произведения Н. Носова; Незнайка, Знайка, Художник, Кнопочка и другие герои.

Был утвержден флаг Солнечного города, герб, гимн и конечно же наш девиз «Каждый ребенок по-своему яркий!». Детский сад выпускает свой журнал «Солнечный луч», на страницах которого освещаются события прошедшего месяца, воспитателями и специалистами даются рекомендации родителям, анонсируются будущие мероприятия.

В нашем «Солнечном городе» появились улицы и проспекты, на каждом указателе расположен QR- код, который позволяет выйти на официальный сайт учреждения. Как и в любой город у нас есть достопримечательности: фонтан «Осиновая роща!» мыс «Доброй надежды», «Мудрая сова» с пожеланиями на день, «Седьмое небо». Свои пожелания, замечания, благодарности можно опустить в почтовый ящик.

Детский сад имеет большой опыт сотрудничества с ГБОУ лицей №389 Кировского района СПб. Несмотря на то, что совместно со школой и воспитанниками подготовительной группы в ДОУ реализуется программа «Природа вокруг нас», данные мониторинга педагогов и родителей показали, что уровень познавательной активности и экологических знаний у детей по вопросам экологического воспитания недостаточный, в семьях уделяется недостаточно внимания формированию экологической культуры детей.

В связи с чем перед педагогическим коллективом ДОУ встала задача подвести детей и их родителей к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней. Для решения этой проблемы наше учреждение вступило в международную программу «Эко-школы/Зеленый флаг» в 2018 году, а в сентябре 2019 мы получили свой первый флаг, что стало стимулом для продолжения активной работы ДОУ в этом направлении.

**Вывод:** необходимо продолжать работу по становлению начал экологической грамотности у детей, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры детей, педагогов, родителей.

### 3. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ	Оценка перспективного развития ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения
<p><b>Сильная сторона (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создан имидж учреждения</li> <li>➤ Успехи в реализации программы экологической направленности «Эко-школы/Зеленый флаг»</li> <li>➤ Близкое расположение организаций –социальных партнеров;</li> <li>➤ Укомплектованность кадрами</li> <li>➤ Наличие методических пособий, атрибутов, игр; конспектов, сценариев развлекательно-игровых мероприятий экологической направленности</li> <li>➤ Создание мотивации познавательно-экологического интереса и коммуникативности.</li> <li>➤ Участие в конференциях, семинарах, вебинарах</li> </ul>	<p><b>Благоприятные возможности (O)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Использование инновационных технологий в образовательном процессе ГБДОУ</li> <li>➤ Удовлетворенность родителей работой ДОУ</li> <li>➤ Повышение уровня педагогической просвещённости родителей;</li> <li>➤ Доступность информации для родителей о работе ДОУ, мероприятиях, акциях, событиях на сайте учреждения, при помощи соцсетей, мессенджеров</li> <li>➤ Расширение связей и привлечение социальных партнеров</li> <li>➤ Совершенствование профессионального роста педагогов в соответствии с профстандартом</li> <li>➤ Шанс для познавательно –экологической активности и экологического поведения в природе</li> </ul>
<p><b>Слабая сторона (W)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Присутствует профессиональная пассивность педагогов, неготовность части педагогов использовать инновации, дистанционный формат общения в своей работе. 30 % педагогов работают в старом режиме, считая старые методы наиболее эффективными</li> <li>➤ Большинство родителей проявляют равнодушие к рекомендациям воспитателей и специалистов,</li> <li>➤ Недостаточно развита система взаимодействия между детским садом и социальными</li> </ul>	<p><b>Риски (T)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отсутствие поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса (родителей, педагогов)</li> <li>➤ Недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности кадров к деятельности в новых условиях.</li> <li>➤ Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени.</li> <li>➤ Увеличение объема работы, возлагающихся на администрацию и педагогов, как следствие усталость, снижение качества выполняемой работы, эмоциональное выгорание</li> </ul>

<p>партнерами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ У дошкольников недостаточно сформированы умения и навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;</li> <li>➤ Отсутствие своей территории</li> </ul>	<p>педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Недостаточное стимулирование педагогов (отсутствие финансирования);</li> </ul>
--	---

По итогам SWOT-анализа, основными стратегическими направлениями ДОУ могут стать:

- 1) Информатизация образовательного процесса;
- 2) Совершенствование системы сотрудничества ДОУ с социальными партнерами;
- 3) Создание условий в ДОУ для формирования экологического пространства развития детей, педагогов и родителей.

#### **4 Концепция развития ГБДОУ детский сад №73 Кировского района Санкт –Петербурга**

Концептуальной идеей Программы развития является обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для всех категорий граждан. Ведущими ценностями при разработке концепции стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства, ценность сотрудничества.

##### **Основная цель Программы:**

Повышение качества образования и воспитания в Образовательном учреждении, обеспечивающего позитивную социализацию каждого ребенка, равные стартовые возможности для полноценного гармоничного развития детей через совершенствование информационной образовательной среды, формирование экологического пространства и создание системы взаимного сотрудничества

##### **Основные задачи: -**

- 1) Создание информационной образовательной среды ДОУ, удовлетворяющую актуальным потребностям всем участников образовательного процесса через активное взаимодействие в дистанционном формате общения; обеспечение открытости и доступности деятельности ДОУ.
- 2) Создание системы взаимного сотрудничества ДОУ с социальными партнерами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.
- 3) Формирование экологического пространства в ДОУ и развитие экологической культуры у всех участников образовательного процесса

##### **Этапы реализации Программы**

Программу развития предполагается реализовать в три этапа:

- I этап. **Организационно-подготовительный** (2021 год)
- II этап. **Деятельностный** (основной) этап (2022 –2024 гг.)
- III этап. **Аналитический** (2025 год)

##### **План-график действий по реализации программы развития**

## ПРОЕКТ «Мы вместе»

Цель проекта: создание информационной образовательной среды ДОУ, удовлетворяющую актуальным потребностям всем участников образовательного процесса через активное взаимодействие в дистанционном формате.

### Задачи

1. Повышение компетентности педагогических кадров, способных эффективно использовать в образовательном процессе дистанционный формат взаимодействия.
2. Оказание педагогической поддержки родителям в удаленном доступе
3. Изучение, обобщение опыта эффективного взаимодействия с родителями в дистанционном формате и внедрение в практику работы ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации				Ответственные
		2021	2022	2023	2024	
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	+				Заведующий ст. воспитатель Творческая группа
2	Изучение теоретического и практического опыта по взаимодействию с родителями с помощью дистанционных форм (сайт, сетевые ресурсы, блоги и т.д.) Разработка анкет для изучения готовности педагогов ДОУ к работе в дистанционном формате	+				ст. воспитатель творческая группа
3	Составление плана организации консультативной, методической поддержки, обучающих мероприятий педагогических кадров в области повышения информационной компетентности педагогов в соответствии с результатами анкетирования	+				Творческая группа
4	Реализация плана повышения информационной компетентности педагогов Ознакомление педагогами с формами дистанционного общения	В течение всего срока реализации программы				Ст. воспитатель творческая группа
5	Формирование: банка электронных образовательных ресурсов, консультаций, рекомендаций специально отобранных в соответствии с образовательной программой ДОУ для эффективной работы с родителями	В течение всего срока реализации программы				Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
6	Создание и пополнение на официальном сайте ДОУ разделов	В течение всего срока реализации программы				Творческая группа,

	«Успевай вместе с нами», «Информационная безопасность», «Электронная газета –«Солнечный луч» с рубриками для родителей					Ответственный за сайт
7	Организация информационной интеграции педагогов с родителями через социальные сети, платформы (в ВКонтакте, Facebook, WhatsApp, Viber.ZOOM)	В течение всего срока реализации программы				Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
8	Создание педагогами собственных блогов, личных страниц		+			Творческая группа, воспитатели, специалисты
9	Поиск и изучение новых форм работы с родителями с использованием ИКТ			+	+	Творческая группа
10	Анализ и обобщение полученных результатов деятельности,				+	Ст. воспитатель, творческая группа
11	Проведение мероприятий по распространению полученного опыта (методические разработки, диссеминация опыта, публикации педагогов)				+	Творческая группа, воспитатели, специалисты
12	Педагогический совет ДООУ «Новые формы работы с родителями - новые возможности»				+	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
<p><b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышение уровня компетентности субъектов программы в области семейного воспитания и сетевого взаимодействия</li> <li>➤ Удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума</li> <li>➤ Информационное сопровождение и поддержка семьи с использованием дистанционного формата общения</li> <li>➤ Диссеминация педагогами результатов работы через публикации, методические разработки, участие в конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>➤ Системное обновление материалов на официальном сайте ДООУ в разделах «Успевай вместе с нами», «Информационная безопасность»,</li> <li>➤ Функционирование электронной газеты – «Солнечный луч» с рубриками для родителей</li> </ul>						

Цель проекта:

Создание системы взаимного сотрудничества ДООУ с социальными партнерами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Задачи

1. Расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с различными организациями для развития личности ребенка, его социализации;
2. Поиск новых форм эффективного взаимодействия ГБДОУ детский сад №73 с социальными партнерами по вопросам семейного, художественного, экологического образования;
3. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
4. Продолжение формирования имиджа, как образовательной организации, так и положительного имиджа как социального партнера.

№	Мероприятия	Сроки реализации				ответственные
		2021	2022	2023	2024	
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	+				Заведующий ст. воспитатель Творческая группа
2	Разработка анкет для изучения образовательных запросов родителей в ДООУ	+				Творческая группа
3	Составление и согласование списка потенциальных партнеров в соответствии с результатами анкетирования родителей (потенциальными партнерами ДООУ могут стать - Детская библиотека №3 «У камина»; Камерный драматический театр "Левендаль"; Театр кукол «Бродячая собачка»; «ЦЭО; Сеть бассейнов «Атлантика»;	+				Заведующий ст. воспитатель Творческая группа
4	Налаживание коммуникационных связей через: - установление контактов по электронной, почтовой, телефонной связи; - взаимодействие с партнерами и подготовка документации: договор, соглашение, план взаимодействия, проекты приказов.	+				Заведующий ст. воспитатель Творческая группа
5	Реализация плановых мероприятий. Координация взаимодействия					

5.1	Лицей «ЦЭО» района	389	Экскурсии, выставка, мероприятия, посещение живого уголка и ботанического сада	В течение всего срока реализации программы	Ст. воспитатель Творческая группа	
5.2	Детская библиотека №3 «У камина»		Экскурсии, Беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей, выставки детских работ	В течение всего срока реализации программы	Ст. воспитатель Творческая группа	
5.3	Камерный драматический театр "Левендаль"  Театр кукол «Бродячая собачка»;		Посещение постановок театра воспитанниками и их родителями	В течение всего срока реализации программы	Ст. воспитатель Творческая группа	
5.4	Сеть бассейнов «Атлантика»		Посещение спорт комплекса организованной группой от детского сада, участие в конкурсах и мероприятиях	В течение всего срока реализации программы	Ст. воспитатель Творческая группа	
6	Информирование о результатах деятельности.				Творческая группа	
7	Рассмотрение новых инициатив, новых потенциальных партнеров Внесение дополнений в список			+	Заведующий ст. воспитатель Творческая группа	
8	Анализ результативности и эффективности совместной деятельности, прогнозирование перспектив взаимодействия				+	Заведующий ст. воспитатель Творческая группа
<p><b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налажено сетевое взаимодействие с организациями района и города;</li> <li>2. Повысится профессионализм педагогов, стремление к самосовершенствованию и творческой активности;</li> <li>3. Внедрены современные механизмы и формы взаимодействия через информационно-коммуникационные связи между партнерами ДОО.</li> <li>4. Повысится общекультурный уровень, позитивная самооценка, коммуникативные, творческие навыки, личностные качества всех участников образовательного процесса</li> </ol>						

**ПРОЕКТ «Сохраним планету голубой»**

Цель проекта:

Формирование экологического пространства в ДООУ и развитие экологической культуры у всех участников образовательного процесса

Задачи:

1. Повышение уровня экологической грамотности всех участников образовательного процесса.
2. Формирование мотивационной готовности к апробации новых форм, видов и содержания деятельности в опросах организации экологоформирующего пространства.
3. Воспитание у дошкольников любви к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия, формирование знаний о природе через продуктивные виды детской деятельности.
4. Обеспечение непрерывности экологического образования в системе ДООУ – семья

№	Мероприятия	Сроки реализации				ответственные
		2021	2022	2023	2024	
1	Создание творческой группы по реализации проекта	+				Заведующий ст. воспитатель Творческая группа
	Разработка анкет для опроса родителей и детей, с целью выявления экологических знаний	+				Творческая группа
	Консультирование, обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта	+				Творческая группа
	Подбор и изучение методического материала, методической литературы.	+				Творческая группа
	Создание дидактического и методического материала	+	+	+	+	Творческая группа
2	Реализация плановых мероприятий					
2.1	Блок эколого – краеведческое направление	Формы работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Краткосрочные проекты «Деревья – символы России», «Красная книга»,</li> <li>• мини –лаборатория «Почемучка»</li> <li>• Акции «Кормушки пернатым друзьям», «Подарки зверятам», «Добрые сердца»,</li> </ul>	В течение всего срока реализации программы			Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели специалисты

		«День добры», «Сделаем планету чище»		
2.2	Блок эколого – культурное направлени е	Составление экологических сказок, инсценировки экологической направленности, беседы по ним, игры – драматизации, разработка упражнений по формированию экологической культуры.	В течение всего срока реализации программы	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели специалисты
2.3	Блок эколого – оздоровите льное направлени е	Формы работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эко-гимнастики, физкультурно- экологические праздники и досуги «День Земли», «Путешествие Капельки»,</li> <li>• Детско- родительский клуб выходного дня «В гости к природе»,</li> <li>• Серия оздоровительных акций «Здоровый образ жизни»</li> </ul>	В течение всего срока реализации программы	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели специалисты
2.4	Взаимодей ствие с родителям и	Формы работы: Информационные ознакомительные, просветительские, познавательные, досуговые	В течение всего срока реализации программы	Творческая группа, воспитатели специалисты
2.5	Участие ДОУ в природоох ранных акциях и мероприят иях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акции по сбору батареек, макулатуры.</li> <li>• Эколого- благотворительны й проект «Крышечки ДоброТЫ»</li> <li>• Районные и городские конкурсы экологической</li> </ul>	В течение всего срока реализации программы	Ст. воспитатель, воспитатели специалисты

		направленности • Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы Экошколы – Зеленый флаг»					
3	Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, подведение итогов - обобщение опыта работы педагогов		В течение всего срока реализации программы				Ст. воспитатель Творческая группа
4	Пропаганда педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями. Публикации, методические разработки,					+	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания у детей;</li> <li>2. Сформируется эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, способность видеть его красоту и неповторимость, эстетические чувства у всех участников образовательных отношений;</li> <li>3. В сознании детей сформируется понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция»;</li> <li>4. У детей и родителей сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов;</li> <li>5. У воспитанников появятся навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни;</li> <li>6. Накопленный педагогами опыт работы по экологическому воспитанию подлежит диссеминации через публикации, методические разработки, участие в конкурсах педагогического мастерства.</li> </ol>							

## **5 Управление реализацией Программы Развития ДОУ**

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение. Для текущего управления реализацией программы создаются творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.