

Конфликт интересов в образовательной организации

Понятие «конфликт интересов» находит свое отражение в ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, следовательно, данный метод адаптирован для образовательных отношений.

Под конфликтом интересов педагогического работника понимается ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Содержание данного понятия более узкое по сравнению с определением, указанным в ст. 10 ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Учитывая, что термин «конфликт интересов» отражен как в ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», так и в ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», можно заключить, что понятие носит негативный, коррупционный характер. Однако в научной литературе существуют различные точки зрения относительно содержания и значения указанного термина.

Одна группа ученых считает, что конфликт интересов позволяет сформировать оптимальную структуру управления (П. Ф. Друкер, А. Г. Здравомыслов, А. К. Зайцев и др.). Другая группа ученых определяет, что конфликт интересов предоставляет возможность достижения вознаграждения путем подчинения, навязывания своей воли, удаления конкурента, стремящегося достичь такого же вознаграждения (Н. Н. Обозов, Х. Хекхаузен, У. Юри и др.).

В целом исследователи едины во мнении, что понятие «конфликт интересов» носит оценочный характер.

А. Ф. Ноздрачев подчеркивает, что нормативное определение понятия «конфликт интересов» позволяет с некоторой долей определенности констатировать его наличие в случаях:

- личной заинтересованности у государственного (муниципального) служащего в реализации действий, которые могут стать фактической основой для конфликта интересов;
- возникновения противоречий между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации;
- способности причинения вреда этим законным интересам.

Конфликт интересов педагогического работника как частное понятие законодательно определено при наличии следующих предпосылок:

- возникло вследствие осуществления педагогическим работником профессиональной деятельности;
- имеет место личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества;
- личная заинтересованность влияет или может потенциально повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей;
- имеет место противоречие между личной заинтересованностью педагогического работника и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В судебной практике подчеркивается, что сущность конфликта интересов заключается в противоречии между личным интересом и профессиональной обязанностью; применительно к педагогическому работнику речь идет о ситуациях, когда при осуществлении трудовой деятельности он сталкивается с возможностью приобретения какой-либо материальной или нематериальной выгоды, получение которой, однако, требует невыполнения или ненадлежащего выполнения его профессиональных обязанностей.

Например, типовыми ситуациями с высокой вероятностью возникновения конфликта интересов могут являться:

- выполнение отдельных управленческих функций в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность работника организации;
- выполнение иной оплачиваемой работы;
- владение ценными бумагами, банковскими вкладами;

- получение подарков и услуг;
- имущественные обязательства и судебные разбирательства.